

Sample Question Paper Summative Assessment-2

Gujarati

M. Mark-80

Time-3 Hrs

The question Paper is divided to four Sections.

- Section. A — — 9 Marks — Reading Comprehension
- Section. B — — 16 Marks — Writing
- Section. C — — 15 Marks — Grammar
- Section. D — — 40 Marks — Literature (Text Book)

All questions are compulsory
Marks are indicated against each question

Section. A Reading Comprehension (9 marks)

પ્રશ્ન-૧

(24) નીચેના ગદ્યખંડ વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબનો વિદ્યુત શૈક્ષણિક સામો જવાબ લખો.

01

પંઢરપુરમાં સંક્રમાગા ગદીને કિનારે પુંડલીકનું પ્રસિદ્ધ મંદિર છે. પુંડલીકની ભક્તિથી પ્રસન્ન થઈને ઐકૃષ્ણ પોને શેકવાર તેને વરદાન આપવા માટે આવ્યા. તે વખતે તે માલાપિલાની સેવામાં લીન હતો. માલાપિલાની સેવા છોડી તેને પરમાત્માનું સ્વાગત કરવા ઉઠવું ઉચિત ન લાગ્યું. એણે પામે પડેલી એક ઈંટ પ્રભુની વચ્ચે ફેંકી અને કહ્યું "તો આત્મન જરા ઊભા રહો. મારી સેવા પૂરી થવા દો." સેવામાંથી પરવાર્યા પછી તેણે પ્રભુને કહ્યું "પ્રભુ હું તો સેવાથી જ સંતોષ માનું છું. છતાં વરદાન આપો તો એટલું માગું છુંકે આવી આપ ઊભા થા સેવા જ અઠગવીર્ય યુગે સુકા મેકોને દર્શન આપવા ઊભા રહો" તે દિવસથી વિષ્ણુનું નામ 'વિદુલ' કે વીર ઉપર ઊભા રહેનાર એવું પડ્યું.

પ્રશ્નો:-

- (૧) સંક્રમાગા ગદીને કિનારે કું પ્રસિદ્ધ મંદિર છે ?
 - (અ) ઐકૃષ્ણભગવાનનું.
 - (બ) પુંડલીકનું.
 - (ક) માલાપિલનું.
- (૨) પ્રભુ વરદાન આપવા આવ્યા ત્યારે પુંડલીક શું કરતો હતો ?
 - (અ) તે પૂજામાં બેઠો હતો
 - (બ) તે માલાપિલાની સેવામાં લીન હતો.
 - (ક) તે જંગલમાં ફળ-પૂલ લેવા ગયો હતો.

(3) વખદાન આપવા આપનાર પ્રાપ્તિ સ્વાગત પુસ્તકો કેવી રીતે કર્યું

- (અ) પુસ્તકો પુસ્તકોથી પ્રાપ્તિ સ્વાગત કર્યું
- (બ) પુસ્તકો કર્યું " ભો આચાર્ય, જ્યાં ઉભા રહો, સૌથી પૂરી વચાદો "
- (ક) તેકો પ્રાપ્તિ સ્વાગત પર ખેલાડી તેમની રૂબ કરી.

(4) પુસ્તકો શું વખદાન માગ્યું ?

- (અ) વચાદી ભક્તિ માગ્યું છે
- (બ) " સર્વે ઉભા છે એવા જ અધ્યાત્મિક યુગે સુધાલકોને દર્શાવવા ઉભા રહો "
- (ક) હે પ્રાપ્તિ માને મોજા આપો
- (ખ) વિહુલ કોનું નામ છે ?
- (ગ) વિહુલું નામ વિહુલ છે
- (ઘ) આશમચંદ્રનું નામ વિહુલ છે
- (ઙ) સંકરભગવાનનું નામ વિહુલ છે.

(5) નીચેના ગદ્યખંડ વાંચી 1/3 લેના ત્રીમ ભાગ જેટલો સંકોપ કરો.

104

કુંભમેળા માં અદ્વૈત માનવમૈદની જમા વણ ગઈ હતી અને પ્રલિહાણ વ્યાકુળતા વધી સ્ત્રી હતી. પાછો વખલ સ્ત્રીલો સખાડો આગળ વધી શકતો ન હતો કારણકે માનવમૈદનીનો પ્રસંદ ભ્રમલો હતો. ભીષ્મ વચ્ચે સ્વાગત કરવા આગળ વધવા ઈચ્છતો સખાડો પણ સારકીને ઊભો હતો. તેની પાછળ પણ માનવમૈદની સમુદ્ધવા મોજની મુદ્ધક ઉછાળા ભઈ સ્ત્રી હતી. દોડે સ્વાર પોલીસના માણસો પણ ભ્રમલુ ભનીને દુસ્સાઈ ગયા હતા. ભાખડો વખલ સ્ત્રીમૈદની દશા તો ભ્રમુ જ ખાલા હતી. કુંભમેળા માં માણસો ભીડને કાચકો વલોવાઈ સ્થા હતા.

Section. B writing (16 marks)

પ્રશ્ન-૨ નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક વિષય પર આશરે -
(અ) ૧૫૦ શબ્દો માં મિલંદ્ય લખો.

૦૭

- (૧) આદર્શ વિદ્યાર્થી
- (૨) પુસ્તકો આપણા મિત્રો છે.
- (૩) મને ગમતો નહેવાર
- (૫) માનવ પ્રેમ

(બ) કૌમનલેલ્ય એમલોચય એવા આલવા માટે તમારા મિત્રને આમંત્રણ આપતો પત્ર લખો.

૦૮

આપવા

તમારા શ્રેણી વિચારમાં વધી રહેલી ગંદકી દૂર કરવા આંગે યુનીવર્સિટીના આરોચ્ય અધિકારીને પત્ર લખો.

પ્રશ્ન-૩ નીચે આપેલા મુદ્દાઓ પરથી આશરે ૧૦૦ શબ્દોમાં વાતો લખો.

૦૯

એક શિલ્પી - મૃત્યુની આગાહી - પોતાના જ શરીર જેવાં છ પૂતળાં બનાવ્યાં - અમદુલબુક આગમન - મુંઝવણ - વિચાર કરીને 'હા, ભૂલ કરી' એમ બોલ્યું - શિલ્પીનો યુદ્ધ - 'ક્યાં છે ભૂલ?' શિલ્પી અંડપાથો - બોધ

Section. C Grammar (15 marks)

પ્રશ્ન-૪

નીચેના રૂઢિપ્રયોગોના અર્થ લખી વાક્ય માં પ્રયોગ કરો

103

(૨૫)

(૧) જીવની નેમ મપવવું

(૨) સોધું આપવું

(૩) ભવાં સડી જવાં

(૫) નીચેના વાક્યો સુધારીને લખો

104

(૧) શુદ્ધ ગાયત્રું દૂધ આપી.

(૨) પાણી માંથી લાડુની ઉપાડી લી.

(૩) આકાશમાંથી તારા ઝંખૂકવા લાગ્યા.

(૬) કૌંસમાં આપેલ સૂચના મુજબ જવાબ લખો

100

(૧) તમારી આ દશા કોણે કરી (ઉદ્ગાર વાક્ય લખાવો)

(૨) મને તારી જરાય મિંગા નથી (દ્વિપદાત્મક વાક્ય લખાવો)

(૩) આ સંભલ્યા પછી કોઈ સૂઈ સૂઈ નહીં (પુષ્કળ વાક્ય લખાવો)

(૪) ખરે ખરે સ્વતંત્રો માટે પાલોખા વાચ છે. (નકારાત્મક વાક્ય લખાવો)

(૫) આ જમાનામાં સત્યા સંતો કેવા દુર્લભ છે. (વિદાન વાક્ય લખાવો)

(૬) સુગંધા પુષ્પોની સેજ સમવાઈ છે. (સમાનાર્થ વાક્ય લખાવો)

(૭) કાજરી ખરેખર લોહીલુહાકા પર્લ ગર્લ છે. (ઉદ્ગાર વાક્ય લખાવો)

(૮) મને સમ મપવામાં આગવ નેવુંવું નાદિ (દ્વિપદાત્મક વાક્ય લખાવો)

(૯) આ લેલી મારે મારે જાદુજ કરી છૂટું છે. (નકારાત્મક વાક્ય લખાવો)

પ્રશ્ન-૫ કાંઈકો આપો. (કોઈ પણ બે)

(અ)

- (૧) નાનાભાઈએ ગૌરીશંકર આંબેડકરને છૂટો કર્યો.
- (૨) ગાંધીજીએ રાજી ભાવરાની જેમ ગાળી.
- (૩) દકાને અમુક પર શોષ કર્યો હતો.
- (૪) પૂરવાલાનો પત્થર ઘણા વખતે.

(બ) આગ શોષ જ વાક્યામાં જવાબ લખો. (ગમે તે આર)

- (૧) ગાંધીજીને ભેટરોગાદી કોણે આપી?
- (૨) અમુકને શોષ શોષ હતો?
- (૩) ખાદી શું? નાનાભાઈના શા વિચારો હતા?
- (૪) ભેટકે પેઠીમાં શું શું થયું?
- (૫) દકાને અમુક પર શા શા માટે શોષ કર્યો હતો?
- (૬) વાંજાનો કુંભ કાપણનો કાલા ભેટકે શું કર્યું?

પ્રશ્ન-૬ ટુંકમાં જવાબ લખો (ગમે તે બે)

(અ) (૧) "હવે પેન્શનલનું ભાડું આટું વધી આવતું" એવું મોરબીએ કહ્યું કેમ કહે છે?

- (૨) ભેટકેને મગ 'ધર' શોભે શું? પંચપરપતીની એવામાં ઘણામં પાંચનામંદારનો
- (૩) દકાએ ગીજ માખની આંચી કેમ પચાંદ કરી?

(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના અધિકતર જવાબ લખો

- (૧) ભેટકે અધિકારનો કયે રીતે ઉપયોગ કર્યો?
- (૨) "નાનાભાઈ" નું પાત્રાલેખન લખો.
- (૩) ભેટના સ્વીકાર - આસ્વીકાર શું કરવું જોઈએ? - વલણનાં કાંઈકો કર્યાં હતાં?

પ્રશ્ન-૭ નીચે આપેલું "શુક્રાક" વાંચી તેની નીચે આપેલા યુક્તિવર લખો.

(27)

"ભગે કમળ પંકમાં તદપિ દેવ શિરે ચેડઃ
નાદિ કુલખી કિન્તુ, મૂલ મૂલભય ગુણોલ્લે"

02

- (૧) કમળ ક્યાં ભગે છે.
- (૨) વ્યક્તિ શોના લેડે મારાન બને છે?

જવાબ નીચે આપેલો 'દુલ્હી' વાંચી તેની નીચે આપેલા યુક્તિવર લખો
"મન મેલાં તન ઉજામાં, જગલા કપરી આંગઃ
શૈલી તો કાગા મલા (શોના) તન મન ચેડવ રંગ."

03

- (૧) જગલાનું તન કેવું રોય છે?
 - (૨) જગલા ક્યાં કાગા કોમ આરો?
- (બ) ક્રૂકમાં જવાબ આપો (કોઈ પણ બે)

04

- (૧) 'હૈલ્યુ દર્શન' કાવ્યમાં કવિ આંશુ આરવાની કેમ જા પાડે છે?
- (૨) "આલો હું તો" કાવ્યમાં કવિ માનવજીવનની સુકુળતા શોમાં જુએ છે?
- (૩) "સાલ લગ કુંડલ ચેડવ જ લાગ્યો, ગયાં ભાગ્ય મુજ દૂરી" આ પંક્તિ કયે ધરનાનો નિર્દેશ કરે છે?

પ્રશ્ન-૮ જાગ ચેડવ જ વક્ત્રમાં જવાબ લખો. (કોઈ પણ બે)

05

- (૧) મમતી ગુંજળ લેખા કયે લાગ વાળેની કરે છે
- (૨) "શો લોકો" શબ્દ પ્રયોગ કવિએ શોના કાદે કર્યો છે?
- (૩) ગુંજળ અને કુડોગના ઉલ્લેખદારા શાનો સંકેત કરવામાં આવ્યો છે?

(બ) કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના મુદ્દાનુસાર જવાબ લખો. (આશરે ૮૦ શબ્દો)

- (૧) કવિને આંતિમ ઉપાય તરીકે જંતુનાશક દવા બનવાની ઇચ્છા કેમ થાય છે?
- (૨) કવિ મૂલ પત્નીને કયે કયે આમતી ધરવાનું કરે છે? શામાટે?
- (૩) "માધવ સુધ્ય નથી સંધુવનમાં" કાવ્યમાં વ્યક્ત પત્ની વૈભવ