

Sample Question Paper of Summative Assessment-2010

First term (April to September)

Sub: Assamese Code: 014

Class X

Marks- 80

Time: Three hours.

The question paper is divided into four sections:

Section A: Reading Comprehension: 15 marks

Section B: Writing: 15 marks

Section C: Grammar: 15 marks

Section D: Literature/Text books: 35 marks

৩মতে অনুচ্ছেদে - কোনও - পাঠে নিম্নলিখিত-
সমস্যাগুলি - উত্তর - দিয়ার :

(ক)

এছাড়াও কান্তি - বিশেষ সুসুভাৱ কল্যাণ-
স্বার্থ - কাঠিন্বে কীম্বর্ত্ব থাকে। সুসুভাৱ-
কল্যাণসুহৃৎ উত্তরত - সম্ভবতঃ চিত্র-শিল্পী
বোদ্ধি অস্মী। বীর্ভে 'শ্ৰেষ্টিয়ান আৰ্ণ' -
কবিতাত ইম্বাৰ্বেই অস্মান - মাইছে।
আমাৰ আমুহৰ সামাজিক - আদান - আদান-
বাহু। সমাজ পাঠিত্বনিৰ লমত ইম্বাৰ
সাত্ত-শিৰ্ঠ অষ্টিত। এছাড়াও শীত তা
সংঘীতৰ বীতি - আতি - বহু সম্ভব কাঠিন্বে
কীম্বর্ত্ব থাকে। সংঘীত আকাৰে অস্ম
কল্যাণসুহৃৎ - অস্মুহৃৎৰ ইচ্ছা দিচ্ছে। অন্তৰত -
শিল্পীল আদানত - সম্ভবতঃই বাইবে -
ই আকাৰে অস্মু তিচ্ছি নাহাৰে।

অনুচ্ছেদে - উত্তর দিয়ার :

(i) সুসুভাৱ কল্যাণসুহৃৎ উত্তরত -
বোদ্ধি অস্মী শিল্পী - ইন্স :

- (ক) আদান - শিল্পী
- (খ) চিত্র - শিল্পী
- (গ) অস্মুহৃৎ - শিল্পী

(ii) আমুহৰ সামাজিক - আদান -
আদানত - বাহু বাহু - কল্যাণ পাঠিত্ব - ?
অনুচ্ছেদে - চিত্র (খ) দিয়ার :

- (ক) অস্মুহৃৎ
- (খ) আদান
- (গ) ইন্স

(iii) সংঘীত - শিল্পী সম্ভব অস্মী হৈ থাকে -

(ক) অন্তৰত - শিল্পীল আদানত সম্ভবতঃই -

ଡ଼ିଟିର ପାଟର । ମାଟିର ମାତ୍ରାକୁ ବନବଦଳ
ମାନ-ବାହନ ଚଳାଇବା ବଦଳ ମଧ୍ୟର ଅପା-
ନେ ଡ଼ିଟିର, ବାଲ-କାମ ଆନାର ଅପା ୧୦୦
ଡ଼ିଟିର, ବେଲ ଇନ୍ଦ୍ରିକର ଅପା ୧୦୦ ଡ଼ିଟିର,
ଫୁଲଗାତର ଅପା- ୧୫୦ ଡ଼ିଟିର ଆଉ ଡ଼ିଟି ବିକାଶର
ଅପା ୧୦୦ ଡ଼ିଟିର ଅଛି ହିଟାଳ ବଦଳ ହୁଏ ।

- (i) ଅଧିକ ଡ଼ିଟିର ଅପା ଡ଼ିଲିଟର :
 - (କ) ଅପା ୧୦ ଡ଼ିଟିରର ଡ଼ିକରତ ହିଲ ଡ଼ିଟି-
କାରକ ହୁଏ ।
 - (ଖ) ଅପା ୧୨୦ ଡ଼ିଟିରର ଡ଼ିକରତ ହିଲ ଡ଼ିକରକ
ହୁଏ ।
 - (ଗ) ଅପା ୨୨୦ ଡ଼ିଟିରର ଡ଼ିକରତ ହିଲ
ଡ଼ିକରକ ନହୁଏ ।

- (ii) ଡ଼ିଟିର ବୋନାଟର ଡ଼ିଟିର ମାତ୍ରାକୁ ବୋନାଟି ବିକାଶ
ଡ଼ିକରତ ହିଲ ମାତ୍ରା ନିମ୍ନ —
 - (କ) ଆକାଶିକାଟର ଅଧିକ ଅପା ଡ଼ିଲିଟର
 - (ଖ) ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ବିକାଶ ଅପା ଡ଼ିଲିଟର
 - (ଗ) ବେଲ ଇନ୍ଦ୍ରିକର ଅପା ଡ଼ିଲିଟର ।

- (iii) ଅପା ଡ଼ିଟିର ଏକାକର ମାତ୍ରା ଡ଼ିଲିଟର ମାତ୍ରା
ଡ଼ିକରତ - ବୋନାଟର ଅଧିକ ଡ଼ିଲିଟର :
 - (କ) ଡ଼ିଲିଟର
 - (ଖ) ଡ଼ିଟିର
 - (ଗ) ବୋନାଟର

- (iv) ଅପା ଡ଼ିଲିଟର ଡ଼ିଟିର ଡ଼ିଲିଟର —
 - (କ) ମାନ-ବାହନର ଡ଼ିଲିଟର, ବୋନା-
ଟର ଅପା, ମାତ୍ରାକୁ ବିକାଶ-ବାହନ
ଡ଼ିଲିଟର
 - (ଖ) ମାତ୍ରା-ମାତ୍ରା ବୋନାଟି ମାତ୍ରା ବଦଳ
ଡ଼ିଲିଟର ଡ଼ିଲିଟର

✓
(V) ଭଲରଖିଲେ ମାଲ-ପାଟିଲ ଚଳାଟିଲ କର ।

ନମ୍ବର ସାଧ - _____

(କ) ୨୦୦ ଡୋଲର

(ଖ) ୨୭୦ ଡୋଲର

(ଗ) ୩୦ ଡୋଲର

(୪) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସାତ ବାସୀ, ତାହା ପାତ୍ରାଠି
ମୋତିରା ଉଡ଼ାଉ ଅନାଟିନ ପ୍ରମାଣିତ
ତେଲକୂଳ- ମାଟିର ନାମୁର କି
ନାମା? ନାହିଁ କିମ୍ପାକର କାର୍ଯ୍ୟ
ଅନାଟିର ମାତ୍ର ଅନ୍ତର ଦିଅ । ତାହା
କାରଣର ମୋତିରା ନାମ ଅନାଟି-
ଅନାଟିର ମାଟିରା କିମ୍ପାକର ଯାକ
ଦିଅଣି, ତାହାକି କୃଷିର ଏକ ପ୍ରକାର
ନାମ କରା ଯୁ - ଉତ୍ତର ଦିଅଣି ତୁନି-

(i) 'ଉଡ଼ାଉ' ଶବ୍ଦଟିର କୋଣର
ପ୍ରକାର - ନାମା ନିମା :

- (କ) କେତେକ
- (ଖ) ବହୁ -
- (ଗ) ପ୍ରକୃତ

(ii) 'ମାଟିରା' ଶବ୍ଦଟିର - ତରଳ
କୋଣର ପ୍ରକାର ମୋଟା (ଦିଅ - ନିମା)

- (କ) ଅଲୀକା
- (ଖ) କୃଷି
- (ଗ) ଅଲୀକା

(5)

(iii) ଉଲ୍ଲେଖ ଦିଅନ୍ତୁ ଯାହାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାରର ସିମ୍ପା :
ଉଲ୍ଲେଖ ଦିଅନ୍ତୁ :

- (କ) କାନ୍ଥର ଗୁମାସ୍ତା
- (ଖ) କୋର୍ଟର ଗୁମାସ୍ତା
- (ଗ) କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଗୁମାସ୍ତା

(iv) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାହାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା, ଯେଉଁ କାନ୍ଥର ଗୁମାସ୍ତା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ -

- (କ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କି କାହା ?
- (ଖ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କି କାହା ?
- (ଗ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କି କାହା ?

(v) ଉଲ୍ଲେଖ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେଉଁ କାନ୍ଥର ଗୁମାସ୍ତା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି

- (କ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ -
- (ଖ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
- (ଗ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ - କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ।

SECTION B

4. (i) ଉଲ୍ଲେଖ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେଉଁ କାନ୍ଥର ଗୁମାସ୍ତା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି

- (କ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
- (ଖ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ

ଉତ୍ତର

(ii) ଉଲ୍ଲେଖ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେଉଁ କାନ୍ଥର ଗୁମାସ୍ତା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି

~~6~~ 6

আমি মনোভাষ্যক - যাতে কি মীতি গিষ্কন মানস
তাক উল্লেখ করে:

এই গ্রন্থ থেকে দৃষ্ট। . . . দুই চূড়ান্ত
দৃষ্টান্তেও যাতে আভি-আভি। (কোনও
কারণে যাতে এটি নিরর্থক মনিত - মনিত।
হলওই মনিত - দুই মনিত মনিত মনিত।
. . . . মনিত - মনিত মনিত - মনিত -
মনিত মনিত।

(ii)

মি মনোভাষ্যক এতে মনোভাষ্যক (মনোভাষ্যক
মনোভাষ্যক মনিত:

- (ক) মনোভাষ্যক মনিত - মনোভাষ্যক।
- (খ) মনোভাষ্যক মনিত, মনোভাষ্যক মনিত মনিত।

মনোভাষ্যক

মনোভাষ্যক মনোভাষ্যক মনোভাষ্যক মনিত
মনোভাষ্যক মনোভাষ্যক মনোভাষ্যক মনিত
মনোভাষ্যক মনোভাষ্যক মনোভাষ্যক মনিত
মনোভাষ্যক মনোভাষ্যক মনোভাষ্যক মনিত

Q.No. 3

i) ଓଲଟି କାହାଣୀରେ କି କି ଓଲଟି (ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ)
କୋଡ଼ି ଦେଖାଉଅ - (ଧି-କୋଲଟ ହୁଅନ୍ତୁ) ।

1x3=3

କ) ଓଲଟି

ଖ) ଦୁଇ

ଗ) ବିଷୟ

ଘ) ପ୍ରାଣ

ଙ) ଅନ୍ତ

ii) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅକ୍ଷରମାନଙ୍କର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା
ଜାଣିବା ପାଇଁ ତଳେ ଦିଆ କାହାଣୀର ବିଷୟରେ ଓଲଟି କରନ୍ତୁ, $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

କ) ଅକ୍ଷର = ଅଂ + ଅକ୍ଷ
= ଅଂ + କ୍ଷ
= ଅଂ + କ୍ଷ

ଖ) ଅକ୍ଷର = ଅକ୍ଷ + କ୍ଷ
= ଅକ୍ଷ + କ୍ଷ
= ଅକ୍ଷ + କ୍ଷ

ଗ) ନିକ୍ଷର = ନିକ୍ଷ + (ଧ୍ୟାନ)
= ନିକ୍ଷ + ଧ୍ୟାନ
= ନିକ୍ଷ + ଅନ୍ତ

ଘ) ଅକ୍ଷର = ଅକ୍ଷ + ନିକ୍ଷ
= ଅକ୍ଷ + ନିକ୍ଷ
= ଅକ୍ଷ + ନିକ୍ଷ

(9)

- ১) পারিস্রম করিলেই উন্নতি করে চাষের (খোজল বঙ্গীয়)
- ২) পারিস্রম করা, উন্নতি করে চাষের
- ৩) পারিস্রম করিলে, (এই উন্নতি করে চাষের
- ৪) পারিস্রমী করে, উন্নতি করে চাষের।

section - D

10

4. ① অসংগত সংগতি দর্শাই তন্নয় যিকোনো
 অক্ষাংকি কবিতার ব্যাখ্যা করা : - ⑤
 (ক) কান্না রাখা কাল্পে যাব ময় সুমবণে ।
 যক্রোগত হুয়ে তুয়ে কাল্পা কি কাষণে
 (খ) "পাটের ঢেলে; গাও মেৰিয়ারে
 পাটমানে ছুটি মাজি,
 জোড়োন পিন্ধাও তেইন সুন্দরী
 পাট গাভেয়াটে মাজি ।"

~~কবিতা~~

ii) তন্নয় দিয়া যিকোনো তিনটি অক্ষর
 চয়ু ইংর দিয়া: - $2 \times 3 = 6$ ⑥
 (ক) বসন্ত কাক পোনে ?
 (খ) মক অর্থ নিয়: - নিবনুৰ, বিখাৰ
 (গ) অধুনায় চৌধাৰীৰ চিহ্নে চয়ুৰ নিয়
 (ঘ) অধুন ইংনি কি? অধুন ইংনি কো
 দিচিন ?

iii) অক্ষ ইংবণে বাচু ইনিয়ারে নিয়া - $1 \times 4 = 4$
 (যিকোনো চাৰিটা)

(ক) অধিবদেবে বচনা করা বসন্তক অংখ্যা
 হৈছে

- ① বাবুৰি
- ② নকুৰি এঘাৰটা
- ③

କବିଚିନ୍ତନ ?

(12)

- (ଅ) ଯାଦୁବାଦୀଙ୍କ ପ୍ରମାଣ କି ପୁଞ୍ଜା ?
- (କ) 'ଆଂଆଠ ଝାଂଠ' କ କେଉଁଠା ଭାଗତ ଡେଗଠ
ପାଠି ଭାଗତ ଝାଂଠ ?
- (ଘ) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଗଠାକୀ ଝରନେ ଆନୁଷ୍ଠାନ
କି କର୍ମ କବିଚିନ୍ତନ ନାହିଁ ?

Q.6. ଛଦ୍ମ ଝିଠିଠାଠା ଝାଞ୍ଚି ଝିଠିଠାଠା ଝିଠା :

1x4 = (4)

① 'ଆଠାଠା' ଝୁଠାଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା
ଝାଞ୍ଚିଠାଠା / ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା /
ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ।

② ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା /
ଝାଞ୍ଚିଠାଠା / ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ।

③ ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା
ଝାଞ୍ଚିଠାଠା / ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା /
ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ।

④ ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା
ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା /
ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା / ଝାଞ୍ଚିଠାଠା
ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ଝାଞ୍ଚିଠାଠା ।

Q.9. ~~কি~~ কতক উত্তরটো ব্যক্তি উল্লিখ্যে নিখ
 $1 \times 3 = 3$

- (ক) প্ৰেৰণাৰ কৰায়েকজনৰ নাম ইল
 বন্দাই / বিকাশ / সৌখল ।
- (খ) আইতাক প্ৰেৰণাক স্বয়ং কৰিছিল /
 স্বয়ং নকৰিছিল / চোয়া ঠিলা কৰিছিল ।
- (গ) বন্দাইৰ প্ৰকৃত নাম ইল পুলোকন /
 বোলা / বন্দোৰায় ।

Q.10 আইতাক আৰু সুস্মিতা প্ৰেৰণাইৰ
 ঘৰলৈ কিয় আইছিল ? উত্তৰক
 সেই উদ্দেশ্যে স্বয়ং ইল ? 2