SAMPLE PAPER FOR SUMMATIVE ASSESSMENT - I

FIRST TERM (April – Sept 2010)

SUB : KANNADA **CLASS – X** **M.MARKS: 80** **TIME: 3 Hrs**

ಸೂಚನೆಗಳು : 1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ,ಬಿ,ಸಿ, ಮತ್ತು ಡಿ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- ವಿಭಾಗ–A (ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ) : 12 ಅಂಕಗಳು
- ವಿಭಾಗ–B (ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂಕಗಳು
- ವಿಭಾಗ–C (ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ) : 14 ಅಂಕಗಳು
- ವಿಭಾಗ–D (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : 40 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ–A (ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ) : (12 ಅಂಕಗಳು)

I. 1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮತ್ಸರಗಳೆಂಬ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ತರವಾದುದು. ಅವನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅನೇಕ ದುರಂತಗಳಿಗೆ, ಹಿಂಸೆಗಳಿಗೆ ಇವು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.ಇವುಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ತಪ್ಪು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇವುಗಳ ಭಾರದಿಂದ ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧವು ವ್ಯಾಧನಿದ್ದಂತೆ, ಜೀವನದ ಕೈ ತೋಟವನ್ನು ಸಹ ಅರಣ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದು ಹಾಳು ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಹೀಗೆ ಸಿಟ್ಟುಬಂದಾಗ ರಕ್ತವು ಸುಡುವುದಲ್ಲದೆ ಜೀವನದ ಎಣ್ಣೆಯೂ ಸುಡುವುದು. ಬತ್ತಿಯೂ ಸಣ್ಣದಾಗುವುದು. ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಎರಡು ತೆರನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು; ಒಂದು ಪಿಶಿತನ, ಇನ್ನೊಂದು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೋಗುವ ಹೊನಲಿನಂತಹ ಪ್ರವಾಹ. ಪಿಶಿತನವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡ ಪಿಶಾಚಿಯಂತೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಅದು ದಿನಾಲು ತಿನ್ನುವುದು. ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ಸಹನೆ, ತಾಳ್ಮೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಮೌನವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ. ತಾಳ್ಮೆ ಮೌನಗಳಿಂದ ಪಿಶಿತನವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕು. ಮಾನವೀಯ ಅಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಕರುಣಾ ಪೂರಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು.

ಅಸೂಯೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ತೂತು. ಇಂಥ ರಂಧ್ರವು ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಾರವು ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ ವ್ಯಯಿಸಿ ಹೋಗುವುದುಂಟು. ಅದು ಹಾವಿನ ವಿಷವಿದ್ದಂತೆ. ವ್ಯಯಿಸಿದಷ್ಟು ವಿಷ ಮತ್ತೆ ಆ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತ ನಡೆದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಷದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಕೀಳು ಜನರ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಸಹ ಅಸಹನೆಯಿಂದ ನೋಡಬಾರದು. ನಮಗಿಂತ ಮೇಲಿನವರನ್ನು ಕಂಡು ಅಸೂಯೆಪಡಬಾರದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :–

೧. ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು? 2

೨. ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು ಹೇಗೆ? 2

೩. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಡಿದ ಪಿಶಾಚಿ ಯಾವುದು? 1

೪. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಘಟಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ತೂತು ಯಾವುದು? 1

2 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಬಾಂಧವ್ಯ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಕ್ಕು ಇನ್ನೊಂದು ಪೂರಕವಯ್ಯ
ಜೀವ ಜೀವದ ನಂಟು ಬ್ರಹ್ಮಗಂಟು .

ಇಲ್ಲಿನೀ ನೆಲ, ನೀರು, ಗಾಳಿ,ಬಾಗಿದ ಬಾನು
ಎಲ್ಲರಿಗು; ನಮಗೆ ನಿಮಗಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ;
ಒಂದೆ ಜೀವದ ಅನಂತ ರೂಪಾಂತರದ ವಿಲಾಸ,
ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಏಕತೆಯ ಅರಿವಗತ್ಯ.

ನಾಯಿಗಳು, ಬೆಕ್ಕುಗಳು, ಅಳಿಲು, ಹಸು, ಕುರಿ, ಕುದುರೆ;
ಹುಲಿ,ಸಿಂಹ, ನರಿ, ತೋಳ, ಹಾವು, ಚೇಳು;
ತೆಂಗು,ಹಲಸು, ಮಾವು; ಬೇವು, ತೊಣಚಿ ಜಾಲಿ–
ನಮ್ಮೊಳಡಗಿರುವ ಬಾಂಧವರು.

ದ್ವೇಷಹಿಂಸೆಗಳಾಚೆ, ಭಯ ಸಹಾನುಭೂತಿಗಳಾಚೆ
ಬಾಂಧವ್ಯದರಿವು ಪಡಿ ಮೂಡಿದಾಗ;
ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಬಲ್ಲುದು ಇಲ್ಲಿನೀ ಬದುಕು
ಪ್ರೀತಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿ, ಬದುಕಲು ಕಲಿ.

ಕೊಲ್ಲುವುದು ಮನುಷ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚಳವಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ,
ಬದುಕುವುದು,ಬದುಕ ಬಿಡುವುದು, ಬೆಳೆವುದು–
ಮಾನವತ್ವದ ಮಹತ್ವ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ ತಿಳಿಯೋಣ:
ಒಂದು ಅಳಿದರೆ ಉಳಿದುದೆಲ್ಲ ಮುಕ್ಕು.

– ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :–

೧ ಜೀವ ಜೀವದ ನಂಟು ಯಾವುದು?

೨ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಅಗತ್ಯ?

೩ ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಬಂಧುಗಳು ಯಾರು?

೪ ನಾವು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು?

ವಿಭಾಗ–B (ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : (14 ಅಂಕಗಳು)

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ೧೫೦ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ 6

೧. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ೨ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪಿಡುಗು ೩ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

III ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕ ವರುಷದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸುವರ್ಣ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಘೋಷಿಸಲು ಕೋರಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

ಅಥವಾ

ಎನ್. ರಾಜು ಬೇಂದ್ರೆ ನಗರ ಧಾರವಾಡ ಎಂದು ತಿಳಿದು ದಿನಾಂಕ. 16-8-2010 ರ ವಿಜಯಕರ್ನಾಟಕ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮೇರೆಗೆ ಕೆ.ಎಲ್.ಇ.ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಳಗಾವಿ ಇಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕ ಹುದ್ದೆಗಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ. 4

IV ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಜೂನ್ 5 ರಂದು ಆಚರಿಸಿದ ವಿಶ್ವಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.4

ವಿಭಾಗ–C (ವ್ಯಾಕರಣ) : (14 ಅಂಕಗಳು)

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ. 2

೧ ಸಿರಿಗನ್ನಡ ೨ ರಥೋತ್ಸವ

2 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸಮಾಸದ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ. 2

೧ ಮುಡಿಕಟ್ಟಿ ೨ ಮುಂದಲೆ

3 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1

೧ ಶ್ರೇಣಿಕಾ ೨ ಉಜ್ಜುಗ

4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟು / ಪದವನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. 1

ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳು

5 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ 1

೧ ಶಕ್ತ ೨ ಅಂತರಂಗ

6 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. 1

೧ ಶಬರ ೨ ಖುತ

7 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಜೋಡು ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. 1

೧ ತಿಂಡಿ ೨ ಕೆರೆ

8 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1

೧ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ೨ ಗೌರಿಯನ್ನು

9. ಇದು ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ. 1

೧ ಜುಳುಜುಳು ೨ ಮನೆಮನೆ ೩ ಕಸಕಡ್ಡಿ ೪ ಶಾಲೆ–ಗೀಲೆ

10. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. 1
ಬೆಂಗಳೂರು : ಅಂಕಿತನಾಮ :: ಮೂಗ : __________

11. ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 2
೧ ಕಟ್ಟುವುದು ಕಠಿಣ, ಕೆಡಹುವುದು ಸುಲಭ.
೨. ಊಟಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ, ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ.

ವಿಭಾಗ–D (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : (*40 ಅಂಕಗಳು*)

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 14

1. ಬುದ್ಧದೇವನ ನಗು ಇದು.

೧).ಸರಸ ನಗೆ ೨) ಮುಗುಳುನಗೆ ೩) ರಸ ನಗೆ ೪) ಕಟಕಿನಗೆ

2. ನಕ್ಕಾಗ ಮುಖದಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆ :

೧) ಮುಖ ಅರಳುತ್ತದೆ ೨) ಮುಖ ಸೌತೆಕಾಯಿಯಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ

೩) ಮುಖ ಕಿರಿದಾಗುತ್ತದೆ ೪) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

3.ಸಿದ್ದಪ್ಪನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೀರು ಜಾರಿ ಎಸರಿನೊಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದದ್ದು.

೧) ಮೊಮ್ಮಗನ ಜ್ವರ ನೆನೆದು ೨) ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನೆನೆದು
೩) ಗೌರಿಯ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೆನೆದು ೪) ಮಗನ ಮಾತಿನಿಂದ

4 ತ್ಯಾಗಮಯಿ ಪಾಠದ ಕರ್ತೃ:

೧).ದುರ್ಗ ಸಿಂಹ ೨) ಪ್ರಭುಶಂಕರ

೩) ಎಚ್.ಜೆ.ಲಕ್ಕಪ್ಪ ಗೌಡ ೪) ಎಂ.ಎಸ್.ಸುಂಕಾಪುರ

5 ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ, ದುರ್ಬಲತೆಯೇ---
೧) ಜನನ ೨) ಮನನ ೩) ಮರಣ ೪) ಸಂಯಮ

6. ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು ಇದರ ಸಂಕೇತ

೧) ಅನ್ಯೈಕ್ಯತೆ ೨) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ೩) ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ೪) ವೈಚಾರಿಕತೆ

7. ಇಂಡಿಯನ್ ಏರ್‌ಫೋರ್ಸ್ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದ ವರ್ಷ.

೧) ೧೯೨೨ ೨). ೧೯೪೨ ೩). ೧೯೩೨ ೪). ೧೯೫೨

8. ವ್ಯಾಸ, ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಭಾರತದ ಈ ಭಾಗದವರು.

೧) ಮೂಡಣ ೨). ಪಡುವಣ ೩). ತೆಂಕಣ ೪). ಬಡಗಣ

9. ಕವಿ ಕಾಮಧೇನುವಿನ ಕೆಚ್ಚಲಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿರುವುದು.

೧).ಆರ್ಯ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ೨) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು

೩). ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ೪). ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು

10.ಅಚಲವಾದ ಸ್ವರವಿದು.

೧).ರಾಗ ನಾದ ಕುಂಕುಮ ೨). ರಾಗ ನಾದ ಅರಿಶಿಣ

೩). ರಾಗ ನಾದ ಕುಸುಮ ೪). ರಾಗ ನಾದ ಗಂಧ

11. ರಾಮಾಯಣವು ಇದರಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

೧).ಸಿಂಹ ಘರ್ಜನೆ ೨). ಸಾತ್ವಿಕ ಕೋಕಿಲ

೩). ನದಿ ವನಗಳಿಂದ ೪). ಕುಸುಮಗಳಿಂದ

12.ಶಬರನ ಕೆಲಸವಿದು.

೧). ಅಲೆಯುವುದು ೨). ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು

೩). ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದು ೪). ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು

13. ಶಿವ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಂದ ರೂಪ.

೧). ಜಿಂಕೆಯ ರೂಪ ೨). ಶಬರನ ರೂಪ

೩). ತಬರನ ರೂಪ ೪). ಹಂದಿಯ ರೂಪ

14. ಹರಿಗೋಲು ನಡೆಸಲು ಇದು ಬೇಕು.

೧). ಕೋಲು ೨). ತೆಪ್ಪ ೩). ಕಡೆಗೋಲು ೪). ಹುಟ್ಟು

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ೫-೬ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 3*6=18

1. ನಗೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಸ್ವರಗಳಾವುವು?

2. ಚಾಣುಕ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಯುದ್ಧಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

3. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

ದೇವರು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿಯಾನು.

ಅಥವಾ

ಈ ಸಭಾಗೃಹದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಜನ ಕತ್ತೆಗಳಲ್ಲ.

4. ಸತಿ,ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಬಯಕೆಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕನಕದಾಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

5. ಪ್ರಜಾಮಾತೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು?

6. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಬೆಲ್ಲ ಬೇವಾಗುವುದವನಿಗೆ

ಅಥವಾ

ಮಾವು ಬೇವು ಫಲ ಬಲಾಬಲ.

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ೮-೧೦ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 4*2=8

1 ಗೌರಿ ಸಿದ್ದೇಗೌಡರ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದ ಎರಡು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಅಥವಾ

ಶಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. ಭರತಭೂಮಿಯ ವರಪುತ್ರನಾಗ ಬಯಸುವವನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಾಳಬೇಕು?

ಅಥವಾ

ಕಿರಾತಾರ್ಜುನರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

****