

Series RSH/C

Code No. 10

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **23** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **17** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

தமிழ் TAMIL

கால அளவு : 3 மணி

Time allowed : 3 hours

மொ. மதிப்பெண்கள் : 90

Maximum Marks : 90

இக் கேள்வித்தாள் நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்டது :

This question paper is divided into four Sections :

பிரிவு அ : படித்தல் (உரைநடைப்பகுதி)	15 மதிப்பெண்கள்
SECTION A : Reading Comprehension	15 Marks
பிரிவு ஆ : எழுதுதல்	20 மதிப்பெண்கள்
SECTION B : Writing	20 Marks
பிரிவு இ : இலக்கணம்	15 மதிப்பெண்கள்
SECTION C : Grammar	15 Marks
பிரிவு ஈ : இலக்கியம்/தமிழ்ப் பாடநூல்கள்	40 மதிப்பெண்கள்
SECTION D : Literature / Text Books	40 Marks

பகுதி அ

1. பின்வரும் பகுதியைப் படித்து, கொடுக்கப்பட்ட பல்விடை வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுக :

5

ஒரு தேசத்தின் எதிர்காலம் பள்ளிகளின் வகுப்பறைக்குள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. இதனை மத்திய மாநில அரசுகள் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். கல்வி வணிகமயமாக மாறிவிட்ட நிலையில் கல்வியைப்பெறச் செல்வமே தேவை என்ற கட்டாயநிலையில் நலிவடைந்தவர்களுக்கு உயர்கல்வி எட்டாக்கனியாகி வருகிறது. ஆகவே தொடக்கக்கல்வி அனைவருக்கும் அளிக்கவேண்டிய கடமை மைய மாநில அரசுகளுக்குரிய கடமையாகிவிட்டது. இப்போது நாட்டில் உள்ள மொத்தப்பள்ளிகளில் 90 விழுக்காடு அரசுப்பள்ளிகள். 10 விழுக்காடே தனியார் பள்ளிகள். 90 விழுக்காடு மாணவர் படிக்கும் அரசுப்பள்ளிகளின் கல்வித்தரத்தை உயர்த்த வேண்டிய அரசு 25 விழுக்காடு இடங்கள் தனியார் பள்ளிகளில் நலிந்தவர்களுக்கு வழங்கக் கேட்கிறது. அரசுப்பள்ளிகளின் கல்வித்தரத்தை உயர்த்தித் தனியார் பள்ளிகளின் கல்வித்தரத்திற்கு இணையாக ஆக்க முயன்றால் நிச்சயம் முடியும். அதற்கு அரசுடன் பெற்றோரும், மாணவர்களும், ஆசிரியப்பெருமக்களும் முன்வர வேண்டும். முயன்றால் முடியாதது இல்லை.

- (i) மத்திய மாநில அரசுகள் எதனைக் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும் ?

(அ) மக்களின் அறியாமை நிலையை

(ஆ) ஒருதேசத்தின் எதிர்காலம் பள்ளிகளின் வகுப்பறைகளில் தீர்மானிக்கப்படுகிறது என்பதை

(இ) கல்விக்கூடங்களை உருவாக்குவதில்

(ஈ) இலவசங்களை வழங்குவதில் ஏற்படும் நனமைகளை

(ii) நலிவடைந்த மக்களுக்கு எட்டாக்கனியாகிவிட்டது எது ?

(அ) வாய்ப்பும் வசதியும்

(ஆ) வாழ்வாதாரங்கள்

(இ) உயர்கல்வி

(ஈ) ஆரம்பக்கல்வி

(iii) எத்தனை விழுக்காடு தனியார் பள்ளிகள் உள்ளன ?

(அ) 90 விழுக்காடு

(ஆ) 60 விழுக்காடு

(இ) 10 விழுக்காடு

(ஈ) 50 விழுக்காடு

(iv) கல்வி இப்போது எவ்வாறு மாறிவிட்டது ?

(அ) இலவசக் கல்வியாக

(ஆ) வணிகமயமாக

(இ) சிறந்ததாக

(ஈ) கற்கக் கடினமானதாக

(v) இப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள பழமொழி யாது ?

(அ) முயன்றால் முடியாததில்லை

(ஆ) கண்ணுடையர் கற்றோர்

(இ) கல்வியழகே அழகு

(ஈ) ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு

2. பின்வரும் பகுதியைப் படித்து, கொடுக்கப்பட்ட பல்விடை வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடைகளைத் தேர்வு செய்து எழுதுக :

5

கிளி அழகான பறவை. கிளியில் பச்சைக்கிளி பஞ்சவர்ணக்கிளி போன்ற பலவகைகளுண்டு. இந்தியா நேபாளம், தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளில் மற்றும் ஸ்ரீலங்காவில் குட்டைக்கிளி அல்லது தொங்கும் கிளிகளைப் பார்க்கலாம். எல்லா வகையிலும் கிளிபோல இருந்தாலும் இதுமிகவும் சிறிய குள்ளமான பறவை. வாழைப்பூவிலுள்ள தேனைச் சுவைப்பதற்காகத் தலைகீழாகத் தொங்கிக் கொண்டே இவை முயலுவதால் தொங்கும் கிளி என்று பெயர்பெற்றது. இது 14 சென்டிமீட்டர் நீளமே இருக்கும். மரப்பொந்துகளில் வசிக்கும். ஒருசமயத்தில் மூன்று முட்டையிடும். இருபதுநாட்களில் குஞ்சுபொறிக்கும். தாயின் கூட்டில் இருக்கும் குஞ்சுகள் முப்பத்துமூன்று நாட்களுக்குள் கூட்டை விட்டுப் பறந்து விடும்.

- (i) குட்டைக்கிளி எங்கெங்கு காணப்படும் ?

(அ) சீனாவில்

(ஆ) ஆப்பிரிக்காவில்

(இ) அமெரிக்காவில்

(ஈ) இந்தியா, நேபாளம், தென்கிழக்கு ஆசியா, ஸ்ரீலங்கா நாடுகளில்

(ii) தலைகீழாக அது ஏன் தொங்கும் ?

- (அ) விளையாட்டாக
- (ஆ) வாழைப்பூக்களின் தேனைச்சுவைக்க
- (இ) எதிரியிடமிருந்து தப்பிக்க
- (ஈ) மக்கள் மனம் கவர்ந்திட

(iii) கிளி எங்கு வசிக்கும் ?

- (அ) வீட்டுக் கொட்டிலில்
- (ஆ) மரப்பொந்துகளில்
- (இ) கோபுரங்களில்
- (ஈ) மரக்கிளைகளில்

(iv) தொங்கும் கிளி எத்தனை நாட்களில் கூட்டை விட்டுவெளியேறி விடும்

- (அ) 20 நாட்களில்
- (ஆ) 14 நாட்களில்
- (இ) 40 நாட்களில்
- (ஈ) 33 நாட்களில்

(v) கிளியின் நீளம்

- (அ) 20 சென்டிமீட்டர்
- (ஆ) 30 சென்டிமீட்டர்
- (இ) 10 சென்டிமீட்டர்
- (ஈ) 14 சென்டிமீட்டர்

3. பின்வரும் பகுதியைப்படித்து பல்விடை வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடைகளை எழுது :

5

வாழும் மனிதனுக்கு உணவு, உடை, வாழிடம் ஆகியவைகளிலும் மிகவும் இன்றியமையாதது அறிவு. அறிவை வளர்ப்பது கல்வி. ஒருவனது உயிரைக் காப்பதைவிடச் சிறந்தது கல்வியறிவு. அதுவே மனிதனின் உயிர்நாடி. உண்மையான உன்னத வாழ்க்கை அறிவினால் மட்டுமே அமையும். மனிதனின் அறியாமை மரணத்திற்கு ஈடாகும். கல்வி கற்பதனால் மட்டும் உயர்ந்த நிலை அடைந்திட முடியாது. அறிவு வளர்ச்சிக்கு அது உதவ வேண்டும். பிறரது அறிவைத்தூண்டும் வகையில் அது பயன்தர வேண்டும். அறிவும் கருணையும் ஒன்றோடொன்று சேர்ந்தே இருக்க வேண்டும். அந்த நிலைதான் மனிதனுக்கும் அவனைச் சார்ந்தவர்களுக்கும் பயன் தரும். கருணையே இல்லாமல் அறிவுமட்டுமே அதிகம் இருப்பதைவிட அறிவு சிறிதும் இல்லாமல் கருணை சிறிதாவது இருப்பதே நன்மைதரும். இவ்வுலகில் மனத்தில் கருணையெனும் ஈரம் இல்லாதவன் வாழ்வு பாலைவனத்திற்கு ஈடானது. ஆகவே அறிவும் கருணையும் இணைந்தே வளர நாம் பாடுபட வேண்டும்.

(i) எவனுடைய வாழ்வு பாலைவனத்திற்கு ஈடானது ?

(அ) செல்வமில்லாதவன் வாழ்வு

(ஆ) அறிவிலாதவன் வாழ்வு

(இ) கருணையெனும் ஈரம் இல்லாதவன் வாழ்வு

(ஈ) கல்வியில்லாதவன் வாழ்வு

(ii) மனிதனின் அறியாமை எதற்கு ஈடாகும் ?

(அ) மனிதனின் அறியாமை மிருகத்திற்கு ஈடாகும்

(ஆ) மனிதனின் அறியாமை வறுமைக்கு ஈடாகும்

(இ) மனிதனின் அறியாமை மரணத்திற்கு ஈடாகும்

(iii) எவை சேர்ந்தே இருக்க வேண்டும் ?

(அ) அறிவும் கருணையும் ஒன்றோடொன்று
சேர்ந்திருக்க வேண்டும்

(ஆ) செல்வமும் அறிவும் ஒன்றோடொன்று
சேர்ந்தே இருக்க வேண்டும்

(இ) ஆசையும் பாசமும் ஒன்றோடொன்று
சேர்ந்திருக்க வேண்டும்

(ஈ) இன்பமும் துன்பமும் ஒன்றோடொன்று
சேர்ந்திருக்க வேண்டும்

(iv) கல்வி எதனை வளர்க்கும் ?

- (அ) கல்வி புகழை வளர்க்கும்
- (ஆ) கல்வி செல்வத்தை வளர்க்கும்
- (இ) கல்வி உறவை வளர்க்கும்
- (ஈ) கல்வி அறிவை வளர்க்கும்

(v) நாம் எதற்குப் பாடுபட வேண்டும் ?

- (அ) அறிவில் அனைவரும் சிறக்கப் பாடுபடவேண்டும்
- (ஆ) செல்வச் செழிப்பில் வாழப் பாடுபடவேண்டும்
- (இ) அறியாமை நீக்கப் பாடுபட வேண்டும்
- (ஈ) அறிவும் கருணையும் இணைந்தே வளரப் பாடுபட வேண்டும்

பகுதி ஆ

4. நீ வாழும் பகுதியில் காணப்படும் சுகாதாரக் கேடுகளை நீக்கிட மாநகராட்சி சுகாதாரத்துறை அதிகாரிக்குக் கடிதம் எழுதுக.

8

அல்லது

உனது அக்காவின் திருமணத்திற்கு வரும்படி அயலூரில் வாழும் உனது தோழன்/தோழிக்குக் கடிதம் எழுதுக.

இரு கடிதங்களுக்கும் உனது முகவரி முகிலன்/முகிலி 15. மணிமேகலை தெரு, திருவல்லிக்கேணி, சென்னை-600005 எனக் கொள்க.

5. பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு பகுதியில் உள்ள குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதுக.

8

(i) ஒன்றுபட்ட இந்தியா - இயற்கை வளங்கள் - இல்லாத பகுதிக்கு இயற்கை வளம் உள்ள மாநிலங்கள் உதவுவதன் கடமை - தன்னலம் கருதாத மாநில அரசும் மக்களும் - விட்டுக் கொடுக்கவும் நீதிக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கவும் வேண்டிய அவசியம் - ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு உண்மையை உணர்தல் - வளமான இந்தியாவை உருவாக்கல்.

(ii) கனிம வளம் மிக்க இந்தியா - அளவோடு பயன்படுத்தலின் கடமை - சமூகவிரோதிகளின் பேராசை - பொன்முட்டையிடும் வாத்து போல ஆகாதிருக்க விழிப்புணர்வு - அரசின் கடமையும் கண்டிப்பும் - மக்களின் எதிர்பார்ப்பு.

(iii) அறிவியல் வளர்ச்சியும் மனிதனும் - ஊடகங்களும் அவற்றின் கடமைகளும் - நல்வாழ்வுக்கு வழிகாட்ட ஊடகங்களின் பணி - நாட்டுநலனில் கவனத்துடன் ஊடகங்கள் செயல்படுதல் - தீமைகளைநீக்கி அறிவை வளர்க்க ஊடகங்கள் உதவுதல்.

6. நீ வாழும் பகுதியில் நடைபெற்ற, தீ விபத்துகளைத் தவிர்த்திடல் பற்றிய விழிப்புணர்வு முகாம் பற்றிய அறிக்கை எழுதுக.

4

அல்லது

நீ வாழும் பகுதியில் திறந்துவைக்கப்பட்ட பொது நூலகத்திறப்பு விழாப் பற்றிய அறிக்கை எழுதுக.

பகுதி இ

7. சான்றுதருக (எவையேனும் மூன்றனுக்குமட்டும்) :

3

- (i) இயல்புப்புணர்ச்சி
(அ) மலைப் பழம்
(ஆ) சொற்போர்
(இ) தமிழ்மொழி
(ஈ) பூந்தொட்டி
- (ii) முல்லை நிலத்தின் விலங்குகள்
(அ) முயல் மான்
(ஆ) முதலை சுறா
(இ) புலி கரடி
(ஈ) எருமை நீர்நாய்
- (iii) கூவிளங்காய்
(அ) மணிவாசல்
(ஆ) மாசிலாதான்
(இ) இயல்பென்பான்
(ஈ) விளக்கல்ல
- (iv) திசைப்புணர்ச்சி
(அ) தென்னாடு
(ஆ) சோழநாடு
(இ) மாநாடு
(ஈ) வேற்று நாடு

(v) குற்றியலுகரப்புணர்ச்சி

(அ) நாட்டுப்பற்று

(ஆ) பூச்செண்டு

(இ) பெரும்பணி

(ஈ) பற்பசை

8. நிரப்புக (மூன்று மட்டும்) :

3

(i) மருத நிலம் என்பது _____.

(அ) கடலும் கடல் சார்ந்த இடமும்

(ஆ) மலையும் மலைசார்ந்த இடமும்

(இ) வயலும் வயல்சார்ந்த இடமும்

(ஈ) காடும் காடு சார்ந்த இடமும்

(ii) முல்லை நிலம் என்பது _____.

(அ) கடலும் கடல் சார்ந்த நிலமும்

(ஆ) மலையும் மலைசார்ந்த இடமும்

(இ) வயலும் வயல் சார்ந்த நிலமும்

(ஈ) காடும் காடு சார்ந்த நிலமும்

(iii) பெரும் பொழுதுகள் மொத்தம் _____ வகைப்படும்.

(அ) எட்டுவகைப்படும்

(ஆ) ஆறுவகைப்படும்

(இ) மூவகைப்படும்

(ஈ) பத்துவகைப்படும்

- (iv) யாப்பிலக்கணம் என்பது _____ .
- (அ) அறம் பொருள் பற்றிக் கூறுவது
 (ஆ) உள்ளத்தால் அனுபவிக்கும் இன்பம் பற்றிக் கூறுவது
 (இ) செய்யுள் இயற்றுதற்குரிய இலக்கணம் பற்றிக் கூறுவது
 (ஈ) எழுத்து, நூல் இலக்கணம் பற்றிக் கூறுவது
- (v) இரட்டுற மொழிதல் அணி _____ வகைப்படும்.
- (அ) நால்வகைப்படும்
 (ஆ) இருவகைப்படும்
 (இ) ஆறுவகைப்படும்
 (ஈ) எட்டுவகைப்படும்

9. கூறியவாறு செய்க (மூன்றுமட்டும்) :

3

- (i) செம்மை + சொல்
- (அ) செம்சொல்
 (ஆ) செஞ்சொல்
 (இ) செச்சொல்
 (ஈ) செம்மைச்சொல்
- (ii) பரமமூர்த்தி அசை பிரித்து வாய்பாடு கூறுக
- (அ) நிரை நேர் நேர் - புளிமாங்காய்
 (ஆ) நேர் நேர் நேர் - தேமாங்காய்
 (இ) நிரை நிரை நேர் - கருவிளங்காய்
 (ஈ) நேர் நிரை நேர் - கூவிளங்காய்

(iii) நெய்தல் - சரியானதைப் பொருத்துக

- (அ) முருகன்
- (ஆ) வருணன்
- (இ) இந்திரன்
- (ஈ) கொற்றவை

(iv) புறத்திணைகள் மொத்தம் எத்தனை எனக் கூறுக

- (அ) பத்து வகைப்படும்
- (ஆ) ஆறு வகைப்படும்
- (இ) பன்னிரண்டு வகைப்படும்
- (ஈ) பதினாறு வகைப்படும்

(v) கருங்குழி - புணர்ச்சி விதி கூறுக

- (அ) ஈறுபோதல் இனமிகல்
- (ஆ) தன்னொற்றிரட்டல் இடையுசரம் இஆதல்
- (இ) ஆதி நீடல் இனமிகல்
- (ஈ) ஈறுகெடுதல்

10. சரியான சொற்றொடரைத்தேர்வு செய்க (மூன்று மட்டும்): 3

- (i) (அ) மாமுன் நேர்வருவது புளிமா
(ஆ) மாமுன் நேர்வருவது கூவிளம்
(இ) மாமுன் நேர்வருவது தேமா
(ஈ) மாமுன் நேர்வருவது கருவிளம்
- (ii) (அ) காசு, பிறப்பு, நாள், மலர் எனும் வாய்பாட்டுடன் கடைசிச் சீர் பெற்று முடிவது வெண்பாவாகும்
(ஆ) காசு, பிறப்பு, நாள் மலர் எனும் வாய்பாட்டுடன் கடைசிச் சீர்பெற்று முடிவது ஆசிரியப்பா எனப்படும்
(இ) காசு, பிறப்பு, நாள் மலர் எனும் வாய்பாட்டுடன் கடைசிச்சீர் பெற்றிடுவது நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா
(ஈ) காசு, பிறப்பு, நாள் மலர் எனும் வாய்பாட்டுடன் கடைசிச்சீர் பெற்று வருவது இணைக்குறளாசிரியப்பா
- (iii) (அ) விகாரப்புணர்ச்சி மூவகைப்படும்
(ஆ) விகாரப்புணர்ச்சி இருவகைப்படும்
(இ) விகாரப்புணர்ச்சி நால்வகைப்படும்
(ஈ) விகாரப்புணர்ச்சி ஆறுவகைப்படும்

- (iv) (அ) ஆசிரியப்பா ஈற்றடி முச்சீர் ஏனைய அடிகள் நாற்சீராய் வரும்
- (ஆ) ஆசிரியப்பா மூன்றடிச்சிற்றெல்லையும் புலவரின் கருத்திற்கேற்பப் பல அடிகளும் பெற்று வரும்
- (இ) ஆசிரியப்பா நான்கடிச்சீர்களைப் பெற்று வரும்
- (ஈ) ஆசிரியப்பா இரண்டடி எழுச்சீர்களைப் பெற்று வரும்
- (v) (அ) செய்யுளில் ஒரு சொல் பிரிவுபடாமல் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பொருளைத்தருவது பிரிமொழிச்சிலேடை
- (ஆ) செய்யுளில் ஒருசொல்பிரிவு படாமல் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பொருளைத்தருவது செம்மொழிச்சிலேடை
- (இ) செய்யுளில் ஒரு சொல் பிரிவு படாமல் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பொருளைத் தருவது சொற்பின்வருநிலையாகும்
- (ஈ) செய்யுளில் ஒருசொல் பிரிவுபடாமல் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பொருளைத் தருவது சொற்பொருட்பின்வருநிலையாகும்

11. இலக்கணக் குறிப்புத் தருக (மூன்றனுக்கு மட்டும்) :

3

- (i) துப்பார்க்குத் துப்பாய் துப்பாக்கித் துப்பார்க்குத் துப்பாய் தூஉம் மழை
- (அ) சிலேடைஅணி
- (ஆ) பொருள் பின்வருநிலையணி
- (இ) சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி
- (ஈ) பிறிதுமொழிதலணி

(ii) அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி பகவன் முற்றே உலகு.

(அ) இன்னிசை வெண்பா

(ஆ) ஒரு விகற்பத்தான் வந்த குறள்வெண்பா

(இ) பல விகற்பத்தான் வந்த குறள்வெண்பா

(ஈ) ஆசிரியப்பா

(iii) ஒவ்வொரு நிலத்திற்கும் உரிய அக ஒழுக்கம்

(அ) முதற்பொருள்

(ஆ) கருப்பொருள்

(இ) புறப்பொருள்

(ஈ) உரிப்பொருள் எனப்படும்

(iv) சதுரக்கல்

(அ) பண்புப் பெயர்ப் புணர்ச்சி

(ஆ) குற்றியலுகரப் புணர்ச்சி

(இ) மகர ஈற்றுப்புணர்ச்சி

(ஈ) விகாரப்புணர்ச்சி

(v) வெண்பா எவ்வாறு வரும் ?

(அ) கலித்தளை பெற்று வரும்

(ஆ) இயற்சீர் வெண்டளை வெண்சீர் வெண்டளைபெற்று வரும்

(இ) ஆசிரியத்தளைகளைப் பெற்று வரும்

(ஈ) தளைகளில் தனிப்பட்ட நியதிகள் கிடையாது

பகுதி ஈ

12. பின்வரும் உரைநடைப்பகுதிப் பல்விடை வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுக :

5

சங்ககாலத்தில் பொருளீட்டுவோர் ஆண்களே எனவும் பெண்கள் குடும்பத்தைப் பொறுப்புடன் நடத்த வேண்டும் எனவும், பெண்கள் கடல்கடந்து செல்லக் கூடாது எனவும் கூறிவந்தனர். இன்று இந்த நிலை முற்றிலும் மாறி விட்டது. பெண்கள் ஆண்களுக்கு நிகராக எல்லாத் துறைகளிலும் பணிபுரிந்து வருகின்றனர். இருவரும் வருவாய் ஈட்டினால் தான் குடும்பத்தைச் சிறப்பாக நடத்த இயலும். பள்ளிக்கல்வி முடித்தாலும் மேனிலைக் கல்வியில் தேர்ச்சி என்பதுதான் எல்லாப் பணிகளுக்கும் அடிப்படை என்ற நிலை உருவாகிவிட்டது. பணிவாய்ப்புக்குரிய கல்வித் தகுதிகளைத் தொழிற்கல்வி, தொழில் நுட்பக்கல்வி எனப் பலவாகப் பகுக்கலாம்.

- (i) தற்போது உருவாகியுள்ள கல்வித்தகுதி நிலை யாது ?

- (அ) ஆரம்பக் கல்வி
(ஆ) கல்லூரிக் கல்வி
(இ) பள்ளிக் கல்வி
(ஈ) மேனிலைக் கல்வி

(ii) குடும்பத்தைப் பொறுப்புடன் நடத்த வேண்டியநிலை சங்ககாலத்தில் யாருக்கு இருந்தது ?

(அ) ஆண்களுக்கு

(ஆ) அரசாட்சி செய்பவருக்கு

(இ) பெண்களுக்கு

(ஈ) முதியோர்களுக்கு

(iii) குடும்பத்தை எப்போது சிறப்பாக நடத்த இயலும் ?

(அ) பெண்கள் வருவாய் ஈட்டிடப் பணிக்குச் செல்வதால்

(ஆ) இருவரும் வருவாய் ஈட்டிடப் பணிக்குச் செல்வதால்

(இ) ஆண்கள் மட்டும் பணியாற்றச் செல்வதால்

(ஈ) குழந்தைகளையும் பணியாற்றக் கட்டாயப் படுத்துவதால்

(iv) சங்ககாலத்தில் பொருளீட்டியவர் யார் ?

(அ) பெண்கள்

(ஆ) ஆண்கள்

(இ) இருவரும்

(ஈ) அரசின் உதவியால்

(v) பணி வாய்ப்புக்குரிய கல்விகள் எவை ?

(அ) உயர் நிலைக் கல்வி

(ஆ) தொழிற்கல்வி, தொழிலியற் கல்வி

(இ) பொறியியல் கல்வி

(ஈ) ஆரம்பக் கல்வி

13. பின் வரும் உரைநடைப் பகுதியைப் படித்துப் பல்விடை வினாக்களுக்கு ஏற்ற பதில்களை எழுதுக.

5

சங்க காலத்தில் ஒரு முல்லைக் கொடியின் துயர் நீக்கப் பாரி வள்ளல் தன் தேரையே ஈந்தார். பல நூற்றாண்டுகளுக்குப் பிறகு பாரி வள்ளலைப்போல வள்ளலார் வாடிய பயிரைக்கண்ட போதெல்லாம் வாடினான் என பயிர் வாடத் தாம் வாடினார். வீடுதோறும் இரந்தும் பசியறாது அயர்ந்தவரையும் நீடிய பிணியில் வருந்துவோரையும் ஈடில் மானிகளாய் ஏழைகளாய் நெஞ்சு இளைத்தோரையும் கண்டு வருத்தத்தால் உயிர் இளைத்தார். வள்ளல் பெருமான் இவ்வருத்தம் தீரவே வடலூரில் சத்திய தருமச்சாலையை நிறுவி, சாதிமதவேறு பாடின்றி உணவளித்தார். அவர் ஏற்றி வைத்த அடுப்பின் கனல் இன்றும் பலரது பசிப்பிணியைப் போக்கி வருகிறது.

- (i) பல்லோரது பசிப்பிணியை எது நீக்கிவருகிறது ?
- (அ) அரசின் இலவசத்திட்டங்கள்
- (ஆ) வள்ளலார் ஏற்றிவைத்த அடுப்பின் கனல்
- (இ) செல்வர்களின் பொருட்கொடை
- (ஈ) வயல்களில் விளைந்து குவித்த தானியங்கள்

(ii) முல்லைக்குத் தேர் தந்தவர் யார் ?

- (அ) காரி
- (ஆ) ஓரி
- (இ) பாரி
- (ஈ) நள்ளி

(iii) வள்ளலார் உயிரிளைத்தார் ஏன் ?

- (அ) வீடுதோறும் இரந்தும் பசியறாது அயர்ந்த வரைக் கண்டு
- (ஆ) நோயாளிகளைக் கண்டு
- (இ) வாடிய பயிரைக் கண்டு
- (ஈ) செல்வரைக் கண்டு

(iv) சத்திய தருமச்சாலை எங்குள்ளது ?

- (அ) கடலூரில்
- (ஆ) விழுப்புரத்தில்
- (இ) புனலூரில்
- (ஈ) வடலூரில்

(v) சத்திய தருமச்சாலையின் சிறப்பு எது ?

- (அ) பசியைப் போக்குவது
- (ஆ) தங்க இடமளிப்பது
- (இ) சாதிசமய வேறுபாடின்றி பசித்தோர்க்கு உணவளிப்பது
- (ஈ) பக்தியைப் பெருக்குவது

14. பின்வரும் பாடல் பகுதியைப்படித்துப் பல்விடை வினாக்களுக்கு உரிய பதிலைத் தேர்வுசெய்து எழுதுக. 4

சீக்கிரம் செல்லுக நேர்வழியில் - அதைச்
செத்தைகள் கூடியே தூர்க்கு முன்னே
நோக்கிய அத்திசை நேர்த்திசையில் - துளிச்
சோம்பலுமின்றி நடை எடுநீ
கால்கள் இரண்டு படைத்தவன்நீ - பெருங்
கல்லும் மலையும் கடப்பதற்கே
மேலிரு கைகள் அவைகளுண்டே - அங்கு
விம்மும் புதர்கள் அறுப்பதற்கே.

(i) இப்பாடலை இயற்றியவர் யார் ?

- (அ) உமறுப்புலவர்
- (ஆ) குலசேகரஆழ்வார்
- (இ) சாலைஇளந்திரையன்
- (ஈ) பாரதிதாசன்

(ii) நேர் வழியை எவை தூர்க்கும் ?

- (அ) சேற்றுநீர்
- (ஆ) செத்தைகள்
- (இ) கற்கள்
- (ஈ) மணல்மேடுகள்

(iii) கால்கள் படைத்தன் பயன் யாது ?

(அ) அடுத்தவரை உதைக்க

(ஆ) கல்லும் மலையும் கடக்க

(இ) தொழில் செய்ய

(ஈ) பயனேதுமில்லை

(iv) புதர்கள் அறுப்பதற்கு எவை பயன்படும் ?

(அ) கண்கள்

(ஆ) கால்கள்

(இ) கைகள்

(ஈ) அறிவு

15. பின்வரும் உரைநடை வினாக்களில் இரண்டிற்கு விளக்க விடைதருக :

10

(i) மண்ணியல், பொறியியல், அணுவியல் ஆகியவை பற்றி எழுதுக.

(ii) எவர் வேலைக்காக காத்திருக்க வேண்டியதில்லை ? ஏன் ?

(iii) அறம் அன்பு, வீரம் ஆகியவை பழந்தமிழர் வாழ்வுக்கு அடிப்படை என்பதை விவரி.

(iv) மனித நேயம் பற்றிக் காந்தியடிகளின் கருத்துக்களை விவரி.

(v) வள்ளலார் பாடல்களும், அவரது தமிழ்ப்பற்றும் பற்றி விவரி.

16. எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடைதருக : 8

- (i) தமிழைப் பயிராய் உருவகப்படுத்தித் தமிழ் விடுதலாது கூறும் செய்திகளை விவரி.
- (ii) பெரியாரது இலக்கணம் யாது ? அத்தகைய பெரியவர்களின் துணையைக் கொள்வதன் சிறப்பு யாது ?
- (iii) புலிவசனித்த படலத்தின் கருத்துகளைத் தொகுத்திடுக.
- (iv) பொருளது சிறப்பு, பொருளீட்டும் நெறி, பயன் குறித்து வள்ளுவர் கூறுவதை விவரி.

17. பின்வரும் துணைப்பாடக் கட்டுரைகளில் ஒன்று பற்றி விவரி : 8

- (i) தற்காலத் தொல்லியல் ஆய்வுகள்
- (ii) குறட்டை ஒலி
- (iii) அடித்தளம்