

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 23 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 23 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

स्वास्थ्य शिक्षा, संचार और जनसंपर्क तथा सार्वजनिक स्वास्थ्य

HEALTH EDUCATION, COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS & PUBLIC HEALTH

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Instructions : All questions are compulsory.

1. स्वास्थ्य शिक्षा तथा स्वास्थ्य उन्नयन में परस्पर सम्बन्ध का वर्णन कीजिए । 2
Describe the relationship between health education and health promotion.
2. स्वास्थ्य शिक्षा के किन्हीं चार ऐसे सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए जिन्हें स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करते हुए आप ध्यान में रखेंगे । 2
Mention any four principles of health education that you will keep in mind while imparting health education.
3. स्वास्थ्य रक्षा के नीतिशास्त्र के महत्त्व की व्याख्या कीजिए । 2
Explain the importance of healthcare ethics.
4. धूम्रपान के खतरों की सूची बनाइए । 2
List the risk factors of smoking.
5. आप किसी ऐसे परिवार की कैसे सहायता करेंगे जिसमें एक 65 वर्ष की वृद्ध महिला मनोविभ्रंश (डिमेंशिया) की रोगी हो । 2
Describe how you would help a family where a 65-year-old woman is suffering from dementia.
6. ऐसे महत्त्वपूर्ण अवसरों की सूची बनाइए जब हाथ अवश्य धोए जाने चाहिए । 2
List the critical times when hand-washing should be practised.
7. स्कूली बच्चों के एक समूह के लिए पैरों की देखभाल के लिए स्वास्थ्य शिक्षा विषयों की सूची बनाइए । 2
Prepare health education contents for a group of school children on care of feet.
8. पर्यावरण की स्वच्छता के लिए आवश्यक घटकों का उल्लेख कीजिए । 2
Mention the essential components of environmental sanitation.
9. चिकित्सालयों के अपद्रव्य (वेस्ट) के निबटान की दो विधियों को संक्षेप में समझाइए । 2
Briefly explain two methods of safe disposal of hospital waste.

10. किसी चिकित्सालय में कर्मचारियों और रोगियों के बीच प्रभावी सम्बन्ध बनाए रखने के महत्व का वर्णन कीजिए । 2
Describe the importance of maintaining effective staff-patient relationship in a hospital.
11. किसी चिकित्सालय में पाँच नवजात शिशुओं की ऊँचाई सेमी में 50, 52, 48, 49 तथा 51 सेमी है । उनकी औसत ऊँचाई ज्ञात कीजिए । 2
The heights (in cm) of 5 newborn babies born in a hospital are 50, 52, 48, 49 and 51. Find their mean height.
12. संचार को परिभाषित कीजिए । स्वास्थ्य उन्नयन में प्रभावी संचार की भूमिका की व्याख्या कीजिए । 3
Define communication. Explain the role of effective communication in health promotion.
13. संचार के अवरोधों की सूची बनाइए । समझाइए कि संचार को प्रभावी बनाने के लिए आप संचार के अवरोधों को कैसे दूर करेंगे । 3
List the barriers of communication. Describe how you will overcome communication barriers to make the communication effective.
14. खाँसी के सामान्य कारणों का उल्लेख कीजिए । दो सप्ताह से खाँसी और बलगम से पीड़ित किसी व्यक्ति को आप क्या परामर्श देंगे ? उनकी सूची बनाइए । 3
Mention the common causes of cough. List the advices you would give to a person who has been having cough and sputum for two weeks.
15. मिरगी क्या है ? किसी समुदाय को आप मिरगी के बारे में क्या स्वास्थ्य शिक्षा देंगे ? समझाइए । 3
What is epilepsy ? Explain health education you would give in a community about epilepsy.
16. अस्पतालों में सामान्य स्वास्थ्य सहायक (GHA) की भूमिका का वर्णन कीजिए । 3
Describe the role of General Health Assistant (GHA) in hospitals.
17. रोगों से बचाव के स्तरों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए । 3
Explain the levels of disease prevention with the help of examples.
18. जनसंचार की परिभाषा लिखिए । जनसंचार के लाभ और हानियों की सूची बनाइए । स्वास्थ्य शिक्षा में आमतौर पर प्रयुक्त होने वाली चार जनसंचार विधियों के नाम लिखिए । 5
Define mass media. List advantages and disadvantages of mass media. Name four mass media methods commonly used for health education.

19. आंत्रज्वर (टायफॉइड) के चार महत्वपूर्ण लक्षणों की सूची बनाइए। आंत्रज्वर से पीड़ित किसी व्यक्ति की आप कैसे सेवा करेंगे ? समझाइए। 5
List four important symptoms of typhoid. Explain the care you would provide to a person with typhoid fever.
20. गठिया (संधिशोथ) की व्याख्या कीजिए। गठिया के आम लक्षणों की सूची बनाइए। गठिया से पीड़ित किसी व्यक्ति को आप क्या परामर्श देंगे ? वर्णन कीजिए। 5
Explain arthritis. List the common symptoms of arthritis. Describe advices you would give to a person with arthritis.
21. किन्हीं दो यौन संचारित संक्रमणों (STIs) के नाम लिखिए। उनके चार लक्षणों की सूची बनाइए और यौन संचारित संक्रमणों से बचाव और नियंत्रण के उपाय सुझाइए। 5
Name two sexually transmitted infections (STIs). List four symptoms of STIs. Suggest ways to prevent and control STIs.
22. पुनरीक्षित राष्ट्रीय क्षय-नियंत्रण योजना (Revised National Tuberculosis Control Programme) के उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए। इस कार्यक्रम की मुख्य गतिविधियाँ समझाइए। 5
List the objectives of the Revised National Tuberculosis Control Programme. Explain the main activities of this programme.
23. 'समूह' को परिभाषित कीजिए। सामूहिक निर्णय लेने के लाभों की सूची बनाइए। सामूहिक निर्णय लेने की किन्हीं दो तकनीकों (विधियों) का वर्णन कीजिए। 5
Define 'group'. List the advantages of group decision making. Describe any two group decision making techniques.