

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 5 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 3 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 5 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

नर्सिंग के मूल तत्त्व II

(सैद्धान्तिक) प्रश्न-पत्र ।

FUNDAMENTALS OF NURSING II

(Theory) Paper I

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 50

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Instructions : Attempt all questions.

1. (क) स्वास्थ्य की परिभाषा दीजिए ।
(ख) मृदा एवं वातावरण में उपयोगी जीवाणुओं की सूची बनाइए ।
(ग) बीमारियों को फैलाने में जिम्मेदार वातावरण के कारणों की चर्चा कीजिए ।
(घ) बीमारियों की रोकथाम के स्तरों पर विस्तार से समझाइए । 1+2+3+4=10
- (a) Define health.
(b) Enlist the useful bacteria in soil and environment.
(c) Discuss the environmental factors responsible for spread of diseases.
(d) Explain the levels of prevention of diseases.
2. (क) अंतर्द्वन्द्व की परिभाषा लिखिए ।
(ख) प्रारम्भिक बाल्यकाल में होने वाली व्यवहारजन्य समस्याओं की सूची बनाइए ।
(ग) भावनाओं (संवेगों) व व्यवहार के अर्थों को समझाइए ।
(घ) किन्हीं चार अच्छी एवं चार बुरी भावनाओं (संवेगों) की सूची बनाइए । 2+2+2+4=10
- (a) Define conflict.
(b) List the behavioural problems in early childhood.
(c) Explain the meanings of emotions and behaviour.
(d) List any four positive and four negative emotions.
3. (क) स्वास्थ्य सेविका के लिए परिवार के साथ कार्य करने के सिद्धान्त लिखिए ।
(ख) समुदाय में आम स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याओं की सूची बनाइए ।
(ग) भारत में किन्हीं दो समुदाय स्वास्थ्य समस्याओं पर विस्तारपूर्वक लिखिए । 3+3+4=10
- (a) Enlist the principles of working of health worker with families.
(b) List the common health problems in a community.
(c) Explain any two community health problems in India.

4. (क) सन्तुलित आहार की परिभाषा लिखिए ।
(ख) आहार के कार्यों की सूची बनाइए ।
(ग) आहार पोषक तत्वों की सूची बनाइए ।
(घ) अच्छे पोषण व कुपोषण के लोगों के स्वास्थ्य पर प्रभाव की तुलना कीजिए । $2+3+2+3=10$
- (a) Define balanced diet.
(b) List the functions of food.
(c) Enlist the food nutrients.
(d) Compare the effects of good nutrition and malnutrition on people's health.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

$$2\frac{1}{2} \times 4 = 10$$

- (क) मलेरिया की रोकथाम एवं नियन्त्रण
(ख) घर में स्वास्थ्यवर्धक वातावरण का महत्त्व
(ग) स्कर्वी
(घ) भोजन स्वच्छता
(ङ) कुत्ते का काटना

Write short notes on any **four** of the following :

- (a) Prevention and control of malaria
(b) Importance of healthy environment at home
(c) Scurvy
(d) Food hygiene
(e) Dog bite