

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 5 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 3 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 5 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग ॥ (सैद्धान्तिक) प्रश्न-पत्र ॥

COMMUNITY HEALTH NURSING II (Theory) Paper II

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 50

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Instructions : Attempt **all** questions.

1. (क) कुष्ठ रोग का अर्थ समझाइए ।
(ख) कुष्ठ रोग के कारक एजेंट (अभिकर्ता) का नाम लिखिए ।
(ग) कुष्ठ रोग के चिह्नों व लक्षणों की सूची बनाइए ।
(घ) कुष्ठ रोग की रोकथाम में समुदाय स्वास्थ्य सेविका की भूमिका समझाइए । 2+1+3+4=10
(a) Explain the meaning of leprosy.
(b) Name the causative agent of leprosy.
(c) Enlist signs and symptoms of leprosy.
(d) Explain the role of community health nurse to control leprosy.
2. (क) सम्प्रेषण की परिभाषा लिखिए ।
(ख) स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्यों की सूची बनाइए ।
(ग) सुनने व देखने के यन्त्रों की श्रेणियाँ बनाइए ।
(घ) सीखने की विशेषताओं (कैरैक्टरिस्टिक्स) का उल्लेख कीजिए । 2+3+2+3=10
(a) Define communication.
(b) List the objectives of health education.
(c) Enlist the classification of audio-visual aids.
(d) Mention the characteristics of learning.
3. (क) बारहवीं (XIIth) राष्ट्रीय पंचवर्षीय योजना के उद्देश्यों की सूची बनाइए ।
(ख) प्रजनन एवं बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम (आर.सी.एच.) के घटकों को समझाइए ।
(ग) प्रजनन एवं बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम में स्वास्थ्य सेविका की भूमिका के बारे में बताइए । 3+3+4=10
(a) List the goals of XIIth National Five Year Plan.
(b) Explain the components of Reproductive and Child Health Programme (R.C.H.).
(c) Describe the role of health worker in R.C.H. programme.

4. (क) व्यक्तित्व का अर्थ समझाइए ।
(ख) व्यक्तित्व के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
(ग) व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारणों पर विस्तार से लिखिए । $2+3+5=10$
(a) Explain the meaning of personality.
(b) Describe types of personality.
(c) Explain the factors influencing personality development.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $2\frac{1}{2}\times 4=10$
(क) घरेलू दौड़ों के लाभ
(ख) स्कूल स्वास्थ्य समस्याएँ
(ग) सीखने के स्तर
(घ) स्वास्थ्य सेवाओं में आकलन का महत्त्व
(ङ) उपकेन्द्र के कार्य

Write short notes on any **four** of the following :

- (a) Advantages of home visiting
(b) School health problems
(c) Steps in learning
(d) Importance of evaluation in health services
(e) Functions of sub-centre