

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **10** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II
SPANISH

*Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80*

1. Lee el siguiente diálogo y señala si es verdadero (V) o falso (F). Read the following dialogue and say whether TRUE/FALSE. 5

MARTA – ¿A dónde fuiste este verano Ernesto?

ERNESTO – Fui a la playa y pasé allí dos semanas.

MARTA – Cuando yo era niña, siempre íbamos de vacaciones a la playa y pasábamos allí varios días/ ¿A dónde ibas tú?

ERNESTO – Cuando yo era niño, nosotros vivíamos cerca de las montañas y los fines de semana íbamos a pescar a un lago que había allí cerca.

MARTA – ¿Pescaban mucho?

ERNESTO – Sí, siempre pescábamos bastante. Oye Marta, ¿qué hora era cuando vosotros llegasteis anoche? No os oí llegar.

MARTA – Creo que eran más de las doce porque ya todos estaban durmiendo.

ERNESTO – ¿Todavía estaba lloviendo?

MARTA – Sí llovía y hacía mucho frío.

ERNESTO – Por eso tu mamá te dijo que no debías venir tarde.

MARTA – Ya lo sé, pero la fiesta en casa de Rosita estaba muy divertida.

- (a) Antonio cuando era niño iba de vacaciones a la playa. V/F
- (b) Marta, cuando era niña iba de vacaciones a las montañas. V/F
- (c) Cuando regresó a casa Marta por la noche no estaba lloviendo. V/F
- (d) La mamá de Marta le dijo que debía venir temprano. V/F
- (e) La fiesta en casa de Rosita estaba muy divertida. V/F

2. Lee este correo electrónico y selecciona la respuesta correcta. Read the following e-mail and choose the correct answer.

5

¡Querida Lucia!

Te escribo desde Cuzco. Es una ciudad impresionante y me lo estoy pasando muy bien. Todos los días visitamos monumentos muy interesantes y hacemos excursiones. La semana pasada estuvimos en Sacsayhuaman, una fortaleza para los ritos y fiestas sagradas de los incas. Vimos las fiestas del Inti Raymi, que son increíbles.

Anteayer fuimos a Machu-Picchu y visitamos las ruinas incas de la ciudad. Estuvimos todo el día: paseamos por el templo del Sol, probamos la comida inca e hicimos muchas fotografías. Al día siguiente nos quedamos en la ciudad. Fui al mercado, hablé con los vendedores y compré unos recuerdos. En fin, ya sabes, lo típico de los turistas. Por la tarde estuve en el hotel y me eché una siesta.

Después salí a dar una vuelta. Cuzco nunca duerme, es una ciudad muy, muy animada.

Bueno, te dejo. Antes de cenar, he hablado con Carla, mi amiga brasileña. Quedamos para ir a una sala de fiestas y voy a arreglarme.

Un abrazo muy fuerte,

Elvira.

- (i) En Cuzco, Elvira...
 - (a) Visita monumentos interesantes
 - (b) Estudia español
 - (c) Trabaja en la biblioteca
- (ii) Sacsayhuaman es...
 - (a) Un río
 - (b) Una fortaleza
 - (c) Un almacén
- (iii) Lo típico de los turistas es...
 - (a) Hacer muchas fotografías
 - (b) No salir del hotel
 - (c) No hacer muchas compras
- (iv) Cuzco es una ciudad...
 - (a) Muy animada
 - (b) Muy aburrida
 - (c) Muy sucia
- (v) Carla es...
 - (a) La amiga de Lucía
 - (b) La amiga de Elvira
 - (c) La prima de Elvira

3. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas. Read the following text and answer the questions that follow.

10

El Tren de la Cultura del Instituto Cultural Bonaerense llegará el próximo fin de semana a la ciudad de San Pedro para desarrollar una nutrida agenda de actividades socioculturales, todas gratuitas.

El Tren de la Cultura, ya famoso en Argentina, comenzó a funcionar en el año 2002 con la intención de acercar el arte a las pequeñas poblaciones del interior bonaerense. Desde que se puso en marcha, el tren ha llevado a cuarenta y nueve ciudades del interior provincial a unos cinco mil artistas de todo tipo: poetas, narradores, mimos, pintores, actores, músicos, artesanos... Para recibir al Tren de la Cultura todas las estaciones tuvieron que preparar con diversos trabajos de pintura, reparación de obras de carpintería y reconstrucción de andenes; por otra parte, los artistas del lugar de cada parada realizaron en cada estación una serie de murales.

Este año El Tren de la Cultura ha sido completamente renovado. Ahora viaja con seis vagones: el primero se dedica a biblioteca; el segundo se ha transformado en un restaurante donde se puede disfrutar de la excelente comida argentina mientras se escuchan todo tipo de narraciones orales; el tercero se ha dedicado al patrimonio, con una exposición sobre la historia del ferrocarril; el cuarto, llamado auditorio, se ha habilitado para que se desarrollen en él diversos espectáculos de magia; y el quinto será el vagón del cine. El vagón restante se utiliza para llevar equipos electrógenos.

Está previsto que la visita del Tren comience en la estación de San Pedro el próximo viernes, 24 de septiembre, a las 14 horas. Como es usual en todos los viajes del Tren de la Cultura, los espectáculos artísticos se terminan con diversos talleres (de cerámica, de cestería ecológica, de medio ambiente...) para que los visitantes puedan conocer la artesanía de la región. En este viaje también se va a inaugurar El Tren de los abuelos, un espacio con actividades destinadas a las personas mayores.

(Adaptado de Diario Buenos Aires. Argentina)

(i) ¿Cuándo comenzó el Tren de la Cultura en Argentina?

(ii) ¿Cuáles son los vagones del Tren de la Cultura?

(iii) ¿Qué tuvieron que hacer las estaciones para recibir el Tren de la Cultura?

(iv) ¿Cómo suelen terminar los espectáculos artísticos?

(v) ¿Para quién es el Tren de los abuelos?

4. Tienes que realizar un viaje por motivos de trabajo. En tu casa tienes un perro. Escribe una carta (de unas 150 palabras) a un/a amigo/a pidiéndole que él/ella cuide a tu perro. Explícale como tiene que cuidar al perro y ¡no te olvides de dar las gracias por su ayuda! 10

5. Todos tenemos un lugar especial donde hemos ido alguna vez. Escribe una redacción de 150 palabras contando dónde está este lugar, cuándo estuviste allí por primera vez, cómo es el lugar y qué hiciste allí. 10

6. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el presente de subjuntivo. Complete the sentences using the correct form of the verb in present subjunctive : 10

(i) ¿Hay alguien aquí que (entender) _____ chino?

(ii) Ya tenemos bastante fruta, no hace falta que (comprar) _____ más.

(iii) ¡Ojalá (hacer) _____ buen tiempo este fin de semana!

(iv) Me voy, tengo el examen a las seis.
¡Suerte! ¡Que te (salir) _____ bien!

(v) Puede que (casarse, nosotros) _____ este verano.
¿En serio?

7. Escribe el verbo correspondiente a los siguientes sustantivos. Write the corresponding verbs for the following nouns :

5

- (a) Los estudios
- (b) La creencia
- (c) El control
- (d) La conversación
- (e) La práctica

8. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el pasado. Complete the sentences using the correct form of the verb in the past tense :

5

- (a) El otro día (encontrarse, yo) _____ con Paula y me contó que (separarse, ella) _____ de Rafael porque no (llevarse, ellos) _____ bien.
- (b) A Juan lo (despedir, ellos) _____ del trabajo porque (llegar, él) _____ tarde una vez.

9. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el presente. Complete the sentences using the correct form of the verb in the present tense :

10

Gustar, Comer, Ser, Tener, Comprar, Vivir, Encontrar, Trabajar, Hacer la compra, Ir,

Juan José Rodero _____ soltero, _____ 32 años y _____ en Sevilla. _____ en una empresa de Publicidad desde las nueve de la mañana hasta las seis o las siete de la tarde, así que _____ con unos compañeros en un restaurante cerca de su trabajo. Habitualmente no tiene tiempo de _____ en el mercado pero un día de la semana, el miércoles por la tarde, _____ a un gran supermercado y _____ lo necesario para las cenas y los desayunos. En cuanto a ropa, zapatos etc., le _____ ir a los grandes almacenes porque dicen que allí _____ de todo.

- (i) Mañana es el cumpleaños de Silvia. _____ un regalo.
(a) comprarla
(b) cómprale
(c) cómpralas
- (ii) Señora, ¿le quedan bien los zapatos? Sí, sí, me _____ llevo.
(a) lo
(b) las
(c) los
- (iii) Para saber bien un idioma _____ estudiar mucho.
(a) tiene que
(b) hay que
(c) debe que
- (iv) ¿ _____ es la capital de Colombia? Bogotá.
(a) Qué
(b)Cuál
(c) Cuáles
- (v) Estudio español _____ tres años.
(a) desde
(b) desde hace
(c) para
- (vi) ¿Cuándo es _____ cumpleaños?
(a) tus
(b) tu
(c) tuyo
- (vii) La casa es muy _____.
(a) grande
(b) gran
(c) grandes

(viii) Tengo que agradecer a María _____ su oferta.

- (a) para
- (b) por
- (c) porque

(ix) ¿Tienes _____ foto de Rosario?

- (a) un
- (b) una
- (c) uno

(x) Las notas de Eduardo han sido _____ que las de Clara.

- (a) mejores
- (b) mejor
- (c) mayores