

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (नया माध्यम)
परीक्षाधीन प्रवेश-पत्र के अनुसार भरें

विषय Subject : **HINDI**

पत्र के Subject Code : **302**

परीक्षा का दिन एवं तिथि
Day & Date of the Examination : **FRIDAY 11/03/2010**

पत्र के अक्षर
Medium of answering the paper : **HINDI**

पत्र के कोड नम्बर
Code Number
Write code No. as written on
the top of the question paper
2/1

Set Number
0304

अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका (यदि कहीं सहायक)
No. of supplementary answer-book(s) used

व्यक्तिगत क्षमता :
Person with Disabilities :
Yes / No
NO

शारीरिक अक्षमता से प्रभावित होने वाले उम्मीदवारों को का विकल्प चुनना।
If physically challenged, tick the category

B D H S C A

U - अक्षमता, D - दृष्टि, H - शारीरिक, S - शारीरिक रूप से निरक्षम, C - शारीरिक
G - शारीरिक, A - शारीरिक
B - Visually impaired, D - Hearing impaired, H - Physically Challenged
S - Speech, G - Dyslexia, A - Autistic

क्या सहायक - शैक्षिक सहायक उपकरण प्रदान किया गया :
Whether writer provided :
Yes / No
NO

किसी सॉफ्टवेयर का उपयोग करने के लिए सॉफ्टवेयर का नाम लिखें।
If software challenged, name of software used

NO

प्रत्येक पत्र में एक बॉक्स लिखें। नाम के अक्षरों को भी एक बॉक्स में लिखें। प्रत्येक पत्र के अक्षरों को भी एक बॉक्स में लिखें।
Each letter he written in one box and one box by left hand indexes each part of the name. In case Candidate's Name consists 24 letters, write first 24 letters.

उम्मीदवार के लिए
Space for office use

3073351
302/03157

क)

बात की चूड़ी भारी का अभिप्राय बात का प्रभावहीन होना। ^{लेखक} कहना कुछ और
 चाहता था किन्तु, लोगों की बुझ बाधी में आकर बात को प जोरा बनाता चला
 गया जिससे बात की चूड़ी मर गई।

ख)

बात की काल की तरह लोकरे का तथ्य का को अबरुल्ली जल्लि बनना। सहज
 और सरल बात की लयल तरीके से कहा जा सकता है किन्तु कवि उसे अबरुल्ली
 भाषा के अनजाल में बाँध रहा है।

ग)

बात और भाषा परस्पर जुड़े हैं। कवि शब्दों में उठे शब्दों को शब्दों के माध्यम से
 दूसरी तक पहुँचाता है वह अपनी बात को कहने के लिए विभिन्न शब्दों,
 अलंकारों, गुरातरीयों का प्रयोग करता है।

घ)

आकर भाषा में कसाव न हो तो हम जो बात कहना चाहते हैं वह हम उसी अर्थ

में नहीं कह पाएंगे। हम कहेंगे कुब और सागरे वाला व्यक्ति उसका
कुब और कुब बिकालेगा।

10.

(क)

उत्तर

ज्यादातर घर देखा जाता है कि क्लिबों को समाज से कोरे लेना देना
नहीं होता वह अपनी ही दुनिया में मस्त रहते हैं वह अपने में ही
मग्न रहते हैं किंतु गोलवामी दुलसीदास को समाज में लोगों की चिंताओं
व समस्याओं की जानकारी थी। उन्हें यह अच्छे से पता था कि
कुसे लोग पैर भरने के लिए कार्य कर रहे हैं व लोगों के पास अजबबिका
कमाने के साधन नहीं हैं। किसान के पास खेती के साधन नहीं हैं, प्रियारी
की दायव मोच नहीं मिलती, अकरीशुषा लोगों को नोकरी नहीं मिलती
इत्यादि इन सभी बातों से पता चलता है कि दुलसीदास को अपने
समय की आर्थिक - सामाजिक समस्याओं की जागकारी थी।

ग)

उ०। रामशेर वहाडुट सिट द्वारा रचित उषा नामक कविता में गाँव की सुबह की जिवंत चित्रण है। कवि ने अपनी कविता को गाँव के समय आकाश के रंग की राख से लीपण हुआ चोंके के समान बताया है, भोर में समय आकाश जगहरे सलेटी रंग का होता है व सुबह के समय वातावरण में कोई स्रूषण नहीं होता वातावरण राख से लीपे चोंके के समान एकदम पवित्र होता है। कवि ने आकाश में छाई सूरज की लाली को काली सित पर केसर लाल केसर के समान व काली सलेट पर लाल खड़िया धीरे धीरे के समान बताया है चयोंकि और के समय जब अंधकार पूर्ण आकार में की किरण की शक्ति माली ऐसी ही प्रतीत होती है। राख से लीपा हुआ चोंका, काली सित, सलेट यह सब ग्रामीण परिवेश से ही लिए गए हैं। राख के बच्चों तो इन बच्चों से अवगत भी नहीं होंगे।

ग)

उ०। उस पुड़िया में लक्ष्मी नामक था। सफिया अपनी माँ समान सिख कीली के लिए उनकी आँख पर लाली नामक गो हिंदुस्मान पाकिस्तान से हिंदुस्मान ले जा रहा था।

किंतु नामक ले जाने पर कार्मनी प्रतिबंध था व सफिया टापनी में समाप्त
सिख बीबी के लिए यह भेंट के रूप में ले जाया जाती थी इसके
लिए वह चोरी करते को भी तैयार थी किंतु उसने अंत में यह
नामक कस्टम अधिकारी को दिखाते हुए ले जाने का फैसला किया।
पूरी कार्मनी नामक पर उक्त कस्टम सफिया के भाग में इष्ट घर
आधारित है।

(ख)

अब सफिया पानिस्तानी कस्टम अधिकारी को नामक की पुड़िया
दिखाने हुए सिख बीबी का बाहोर के प्रति सेम के बरि में
जिंकूकाली है तो पाकिस्तानी कस्टम अधिकारी बिनाका जन्म स्थान
दिल्ली (दिल्लाम) है श्री याद उगा जाती है व वह करते है नि
जामा मरिपद की सीदियों को मेरा प्रताम करिहगा व वह आज भी
दिल्ली को अपना वतन मानते है।

(ग)

वानी सध इस्ता रफता बीक हो जालगा का अमि सध है नि
देखनी जमीन को वॉट देने लेखोगों का मय रहीं बँला अका हागा व

अपने जन्मस्थान से सारा रहता है।
 (ii) प्रेम के लक्षणों से कानून कुछ नहीं होता है। एक दिन ऐसा अवश्य आया कि सभी अपने-अपने जन्मस्थान पर रह सकेंगे।

(ब) मुहम्मद एक ऐसी चीज हैं जिसके जो कदम से इस तरह गुजर जाती हैं कि कानून बन रहा जाता है। पाकिस्तानों के कदम अधिकारी लफ्फा व सिख बीबी दोनों की भावनाओं को अच्छे से समझ सकता था क्योंकि उसका भी मूल जन्म स्थान दिल्ली था जिससे वह बंहर प्यार करता है था उसी प्रकार अहमदशर कदम अधिकारी को अपने जन्म स्थान दक्कान से लगाव था। इसी कारण वह लफ्फा की भावनाओं को समझते हुए ममक ले जाने की अनुमति दे दी।

(3) जब तुल्य पहलवान से ने श्यामनगर के देगल में शेर के बच्चे चौद गसिह जिसे अभी तक कोई हवा नहीं पाया था उसे लुट्टा पहलवान ने मात दे दी थी जिससे लज्जा सहित उसे खुराना से करा उसे अपने राज्य का स्थायी पहलवान बना लिया व राजा

201

साहब ने उसके भरण - पोषण का भी पूर्ण दायित्व लिया। किन्तु कुछ समय बाद शब्दां साहब की मृत्यु हो गई राजा के बाद राजकुमार ने सिंहासन संभाला तब राजकुमार ने बुद्ध अक्ष पहलवान को हराकर सैनिकाल दिया। कुछ दिनों तक तो गाँव वालों ने उसके भरण-पोषण का दायित्व लिया किन्तु कुछ समय बाद जब आखड़ा बढ़ ही गया तब गाँव वालों ने दायित्व लेने से इनकार कर दिया भूख से बुद्ध के दोनों पुत्रों की मृत्यु हो गई व कुछ समय बाद अकाले रहने पर वह स्वयं को मृत्यु का श्रावण हो गया उसकी दुर्गति का एक और कारण गाँव में फैली महामारी थी।

(व)

उदा.

क धर्मवीर शहीदों द्वारा रचित काले भैया पानी दे जाऊँ अर्थात् मैं ईश्वर-सेवा
इस देवता से पानी की गुहार करती है वह लोगों से गौक वालों से
जल दान करता कर ईश देवता के समस्त समर्पित कारी है किन्तु कुछ लोगों
की लड़कों का भग - बड़गा धूमना कीचड़ में जोरना अक्ष, गौरपर, पिछड़ापर
लगता था जिससे वह इस रोनी को भेटक - भंडली कहते थे। लेकिन भी
उन्हीं में से एक था लेकिन जीजी जी ईश देवता पर पानी फेंकें ही समा
कहता है वह कहता है जब परिणामी हमारे पास भी कमी है तो पानी की
इस तरह धर्ममत्त बरबर्दी च्योय तब लकीनी उसे समझती है कि कृष्ण मुनियों

ने भी कहा है कि दाग वर है जिसमें हाग हो अगर हमारे पास बहुत
 सादा धन है और उसमें से हम कुछ देदे ह तो वह दान नहीं है। मैं जोड़ी
 के समर्थन में है। अलबी दाग तो वह सोना जिसकी हमारे पास भी कमी है उसे
 उल्टे और उसमें से भी किसी को दे देंगे। जब हम कुछ दान करते हैं तभी तो
 उसके बदले में हमें कुछ मिलता है। फिलिम भी पांच-छा सेर गोई बाँल के
 रूप में लाकर ही भई मन गोई सात करता है।

3)
 2001-

बाजारदरान नामक पाठ में ऐसे निराश्रित दिवाई हैं वह व्यपिन जिसके पास
 भरपूर पैसा है व सब उसका मज छाती हो तो वह बाजार के जादू की नपेट
 में आ जाता है और मतलब की वसुधै क्व कुर्वी भी खरी लेता है। अंत
 में जब उसे सोरा आता है तब पतान चलता है कि ये सभी वसुधै उसी आदाम
 देने वाली नहीं बल्कि आदाम में खल डालने वाली है।
 अगर बाजार दरान नामक पाठ में लेखक के मित्र बाजार गए सिद्ध उन्हें
 खबर नहीं पता था कि उन्हें क्या चाहिए। उन्हें बाजार में जो अच्छा
 लगा वह खरीद लिया सिर्फ और सिर्फ अपनी पयनेधिगःपावरा दिखाने
 के चक्कर में।
 इसी तरह भगवती जी जो बाजार से अपने मतलब का आमान खरीदें

थे। उन्हें पैसे का कोई लोभ नहीं था।

(ब)
उ०।

अ. आर्बिडकर जाति-प्रथा को ग्राम विभाजन का रूप नहीं मानते बल्कि अन्तः-साम्राज्य या किसी जाति में जन्म लेना मनुष्य के अपने हाथ में नहीं है किन्तु मनुष्य के स्वयं उसके अपने हाथ में है। एक व्यक्ति को उसकी योग्यता, दक्षता, इति, कौशल के अनुसार श्रम-विभाजन करना चाहिए न कि उसकी जाति के आधार पर। जाति के आधार पर श्रम-विभाजन से कभी भी देश का विकास नहीं हो सकता। एक व्यक्ति लिफ्ट उन्नीस ऊंची जाती में जन्म लेकर सम्मान का हकदार बन जाता है मले ही उसके गुण ऐसे न हों या उचित नहीं। बीम दाव आर्बिडकर के अनुसार सभी को विकास के समान अवसर दिए जाने चाहिए योश-अयोग्य व लम्बान की बात करनी चाहिए।

13.
उ०।

अब ऐन फ्रेंक द्वारा रचित अयरी के पत्र नामक अध्याय में ऐन फ्रेंक भारती है कि युद्ध अंपरी इगरीरिक्त दाम्ना के बल पर महिलाओं को इबार है व अन्तः शोषण करते हैं महिलाओं को उनके अधिकारों से वंचित रखा गया है इसमें कुछ हद तक तो क महिलाओं की गसती है उन्नीस कभी

इसके खिलाफ आवाज ही नहीं उठाई। ऐय यह नहीं करती कि औरतों को बन्ने जन्म बंद कर देना चाहिए क्योंकि यह सृष्टि का नियम है। एक औरतें बन्ने को जन्म देते समय कुछ में लड़ते लैंगिकों को गाली गोली के समान रूप लस करती हैं। समाज में औरतों को कमजोर समझा जाता है कि तुम ऐग जैसे गलत ठहराती हैं।

आज का युग और भारत की स्थिति ऐसी है। आसपास की महिलाओं की स्थिति की अपेक्षा काजी अच्छी है आज महिलाओं को हर निर्णय लेने का अधिकार है वह सब अपन विवाह संबंधी निर्णय स्वयं लेती है वह आज युवाओं की बराबरी कर रही है। आज हर कार्य में महिलाएँ युवाओं से आगे हैं। चाहे वह शिक्षा हो या कार्य में आज जिस स्थिति में आर्य आगे नहीं पहुँच पा रहे हैं वही महिलाएँ आसानी से आगे बढ़ कर जा सकती हैं कि पुरुषों को कम महिलाओं की अपेक्षा भारतीय नारियों की स्थिति अच्छी है।

19.

क

उत्तर

सिंधु पारी समयता साधन संपन्न थी, यहाँ जल की अच्छी व्यवस्था कि, लड़के चाँदी के छोटी दोनों प्रकार की थी। यहाँ से लोगों को कंबा का ज्ञान था, वह ताँबे के दर्पण, कंबी, माके से तार, सोने के आभूषण इत्यादि वगैरे में दुर्लभ

पं। इधर सिंघार की अच्छी व्यवस्था थी। यहाँ के भंडार गृह असाज से भरे रहते थे। यहाँ जस त्रिकाली की अच्छी व्यवस्था थी। आज के व्यक्ति साफ-सफाई रखते थे। सबके अपनों धर व हनागरह था। घर छोटे-छोटे थे। जिससे अधिक से अधिक रह सकें। शक पास यात्रा के लिए बेलगाड़ी की सुविधा थी। ये लोग अपनी वस्तुओं का परिवार भी करते थे।

सिंघारकारी सम्प्रदाय सपन तो था किंतु यहाँ एक भी मंदिर राजाओं की समाधि देखने की नहीं मिली। जेरेवा के चेरि सिंघार राज भी बहुत छोटा था। यहाँ राजा-महाराजाओं के चित्र देखने को नहीं मिले। इससे हम कह सकते हैं कि यहाँ मर्यादा का आडंबर नहीं था। सिंघारकारी सम्प्रदाय समाजपोषित संप्रदाय थी।

(क)
उदा-

यशोधर बाबू मिरासदा के आदर्शों पर चलते थे जब उन्हें अपना पुत्रापीति दिवाज नरस-सह काफ़ी अच्छा लगता था वह संयुक्त परिवार में रहना पसंद करते थे। बहाराज गोरर जाते थे कीर्तन काते धोत डन्दे। नर जमाने की वस्तुएँ समाजक इस्पाद ही प्रतीत होती थी। उन्हें निम्नलिखित चीजें समाजक इस्पाद ही प्रतीत होती थी।

- सामान्य पुत्र द्वारा असमान्य वेतन प्राप्त करना।
- बेटी के द्वारा अग्रह कर्षण परसे जमा।
- सिल्वर वैडिंग की पार्टी आयोजित करना।
- बच्चों की पिता की बात न मानना।
- घर में टी.वी. फ्रिज ले आना।
- परिवार वालों की मदद न करना।

यशोधर बाबू नई संस्कृति के बिल्कुल पक्ष में नहीं थे इसलिए उनकी लग्नी स्वयंर लोगो द्वारा बहानी की जाती थी। वह अपने सस्कारों को सर्वश्रेष्ठ

मानते थे। वे कार्यालय के कर्मचारी को तीस रुपये सिखार वैडिंग का आयोजन करने के लिए देते थे। खुद उसमें शामिल नहीं होते। वे स्कूल की सवारी को अच्छा नहीं मानते थे अपनी बीबी की ऐसी कपड़े रसम-सहम अच्छा नहीं लगता। वे स्कूल पर भी आयोजित सिल्वर वैडिंग से आयोजन में शामिल न होने के हर संभव संयास करते थे। एक तरह से फ्रिज, टी.वी. को अच्छा व बुविद्यालयक व शोभा बढ़ाने वाला चीज मानते हैं। वे बेटे का कर कर अपने बच्चों का मन रखते हैं। वे दो पिता का स्वयंसे में जी रहे थे।

9.

501.

सोवा गो,
संपादक मंडल
दैनिक जागरण
नई दिल्ली

201

विषय :- अंधविश्वास फैलाने वाले कार्यक्रमों की रोकथाम हेतु ।

मसौदा ✓

में आपके सामाजिक संगठन का, दयालु टी.वी. चैनलों द्वारा प्रसारित किए जा रहे टी.वी. चैनलों पर अंधविश्वास कार्यक्रमों की ओर आकर्षित करना आती है। आज भ्रमा देखा जाए तो सभी चैनलों पर अंधविश्वास, भूत, सृष्ट्याधारिता नाशिक के कार्यक्रम दिखाए जा रहे हैं व अंत में यह भी नहीं बताया जाता है कि यह सब काल्पनिक है प्रायः ऐसा कहा जाता है कि ये सब वास्तविक, सच्ची बातों पर आधारित है। कार्यक्रमों में अंधविश्वास - बाबा अथर्व टोंगी बाबा से प्रायः कलत्रा कुर्बानियाँ दिखाई जाती हैं व टोंगी बाबा का किरासा भी दिखाया जाता है। ये सभी चित्रणों असल में नहीं होतीं किंतु फिर कल्पित वान्छे परंपरा बड़े भी इन्हें अपनी चिंतनी में छोड़ते हैं और सच न तो है पर

मिराहा होते है। इन कार्यक्रमों की मदद से आज दोंगी बाबा सभी लोगों को छुट रहे है। नकली गूट, डायर बनकर आए दिन चोरी में चोरी हो रही है। इन कार्यक्रमों के कारण बच्चे अकेले समय व्यतीत करते समय उल्टे है। उन के कारण उनकी पहचान स्पष्ट बुरा असर हो रहा है।

अतः आपसे अनुरोध है कि ऐसे कार्यक्रमों की रोकथाम हेतु आपने समाचार-पत्र के माध्यम से मेरा यह विचार सभी तक पहुँचाने में मेरी मदद करे जिससे संबंधिता विभागों इसके विषय में लक्षा कार्यवाही करें।

सधन्यवाद।

आज

दि

है

विक्र, सज्जी

बाबा से

कल्पनी

होगे पर

भवदीया

आकांक्षा

दिनांक: 11 मार्च 2022

5. क) उ०।

इलेक्ट्रॉनिक माध्यम की विरोधता।

यह अत्यंत दृश्य दोनों प्रकार का माध्यम है।

इसके माध्यम में खबरें पंटे प्रतिचित्रित वस्तुतः होती हैं।

ख) उ०।

संपादक के दायित्व।

लिखित सामग्री को सुनिश्चित करना।

लिखित सामग्री की साफ व स्वच्छ कॉपी कला जितने पत्रकार को पढ़ने में मदद मिले।

ग) उ०।

संपादकीय अपनी रीति-नीति के अनुसार किसी व्यक्तता पर लिपिणी करती

है जिससे समाज के सदस्य जागृत होते हैं।

घ) उ०।

1) रेडियो माध्यम की भाषा अक्षर रहल होती है।

2) इसमें महत्वपूर्ण व्यक्तियों की पट्टे व कम महत्व की व्यक्तियों को बंद

में प्रसारित किया जाता है।

3) उदा.

मीडिया को लोकतंत्र का चौथा स्तंभ इसलिए कहा जाता है कि क्योंकि यह किसी पार्टी, समूह व समर्थन बिना लोगों के हित को ध्यान में रखते हैं। सभी व निष्पक्षता से सूचना का प्रसारण करती हैं।

अपठित अध्याश

1. क)

संवाद शीर्षक - संवाद की विशेषता

उदा. -

ख)

संवादहीनता से तात्पर्य संवाद न करने की इच्छा है। मॉन आगीकारी वर्ग संवादहीनता दो अलग-अलग विचारधाराएँ हैं। मॉन आगीकारी की इच्छा वह है जब एक ओरता बनकर शक्ति से किसी की बात सुनना चाहते हैं। व संवादहीनता वा तात्पर्य है। अब हमारे पास संवाद करने की स्थिति हीन है।

ग)

उ०)-

इसका अर्थ यह है कि जब हम गिरी की बात को अच्छे से नहीं सुनते व बीच में अपना तर्क देते हैं तो न तो उसकी बात का कोई अर्थ निकलता है न हमारी बात का जिससे संवाद महसूस हो जाता है।

घ)

उ०)-

एक दुखी व्यक्ति ने संवाद का श्रोता रूप अधिक लामकर होता है क्योंकि अगर वह वक्त होगा तो संवाद में ही सुनने वाला साधन - साधन अर्थात् श्रोता ही दुखी कर देगा व नकारात्मक कथन बोलेगा जो उचित नहीं है इसकी भगवत् अगद बह श्रोता होगा तो कुछ गूढ़ा करेगा व सीखेगा।

ङ)

उ०)-

उ सुनना कौराव की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं।

इससे हम सभी समस्याओं को हल कर सकते हैं।

सामग्री वाले व्यक्ति के अंदर उसका दुर्भावनाओं को समझ सकते हैं।

च)

उ०)-

हम संवाद की आला तक शायद इसमें नहीं पहुँच पाते क्योंकि हम सामने व्यक्ति

की सुनने व समझने की बजट बीच में अपने तर्क देते हैं जिससे उसका अर्थ महसूस हो जाता है व हम अपनी बात समझा समझा पाते हैं व उसकी ^{समझ} ~~समझ~~ पाते हैं।

यहाँ राम का उदाहरण इसलिए दिया गया है क्योंकि हम किसी व्यक्ति को भी सुनना नहीं चाहते उसके विपरीत राम पक्षियों, पौधों से पूछते हैं व उन उन्हे उनके प्रश्न का उत्तर भी मिलता है हीन उली प्रकार अगर हम सामने वाले व्यक्ति का कथन ध्यानपूर्वक सुनें तो कई समस्याएँ हल हो सकती हैं।

इसका अर्थ है सभी व्यक्ति अपनी-अपनी ^{बात} सुना-चाहते हैं किन्तु किसी की बात सुनना व समझना नहीं चाहते।

सामने व्यक्ति

9.

क) उदा- मानवीकरण आंदोलन का प्रयोग हुआ है-

- बमरुत होल्लेहोले जाती गुंसे बौणोनज माथा से, तैरनी सास की सजेव श्वेत भाक
- इसमें पमित में कवि बगुलों की कतार को ओर निरुता चाहता है जिससे
- वह बाहलों से कहता है इसे लोक कर इतने। इसमें मानवीकरण आंदोलन
- का प्रयोग है।

10)

उदा-

- काव्यांश में उर्द भाषा का प्रयोग किया गया है - होलेहोले
- काव्यांश में लय भी उपरिष्ठ है। लय के लिए रबी को रखी कस-
- गया है।

11)

उदा-

- काव्यांश में गमिनील विंब है। - उसे तीक रोक कर दमलौ, तैरनी सांस
- काव्यांश में इश्य विंब है - तैरनी कजरी बाहलों का इश्य

प्रवच

भारतीय समाज में नारी

भूतकाल में नारी :- भूतकाल में नारी की स्थिति काफी दलीय थी। सब सभी लिंग लोग नारी को अबला और कमजोर मानते थे। उनका मानना था कि नारी घर के कार्य के अलावा और कुछ कार्य नहीं कर सकती। जिसे घर में व जो गौड़ कन्या को जन्म देती थी उसे अपमानित किया जाता था। व उसे जीवन के अवसरों संसाधनों से वंचित रखा जाता था। कई लोग नारी भक्ति कन्या के नामों के पक्षे ही उसे मानते थे। पहले नारी घर पुतलों का रक्षण किया जाता है उसे चापिदीवारी के अंदर कैद रखा जाता था। उसे कपड़ों की स्वतंत्रता उपयोग किया जाता है। उसके पास अपनी राय प्रकट करने की स्वतंत्रता नहीं होती थी। भूतकाल में व्यापार नारी के विरुद्ध परी - लिखी

नारी की भूमिका :- कन्याश्रम समाज को बाले लोग शायद अत्यंत शूल मानते हैं कि नारी की विद्या सृष्टि का एक नवीन चक्र संक्रान्त नारी ही बच्चों को जन्म देती है, उसका पालन-पोषण करती, उसकी पहचान हो सकेगी। ईश्वर ने कुल समाज को समस्त हीतों सृष्टि पर

नारी को जन्म दिया होगा

वर्तमान में नारी की स्थिति पर आज के युग में नारी की स्थिति पर हमारे
 के युग की तुलना में काफी अच्छी है आज नारी वह सभी कार्य कर
 रही है जो प्रायः पुरुषों द्वारा की जा रहे हैं आज विद्यार्थी
 पर पुरुष नहीं पढ़ेंगे या रहे उल्टे पर नारी पढ़ेंगी रही हैं।
 हर क्षेत्र में नारी पुष्प से आगे है स्व फिर चाहे बड़ा शिक्षा
 कातर हो या कार्य का आज नारी अपने जीवन से
 संबंधित सभी निर्णय ले रही हैं। इसके साथ कोशिश कर रही
 नहीं कर सकता, वह जागरूक है वह जागृकी है कि क्या अच्छा
 है और क्या बुरा।

सरकार के कदम। सरकार ने भी एक नारियों के विकास के लिए
 कई कदम उठाए हैं उसी में ऐसे कार्यक्रम आयोजित किए हैं
 जिससे सरकार को फायदा होगा। असासकार ने बेरिमें को गैर
 मुफ्त शिक्षा सुदान की है व कार्यक्रमों परियों में आसुतों भी
 सुदान दिया है।
 अतः यह कहा जा सकता है आज नारी की स्थिति काफी अच्छी होगी

आलेख

महंगाई

महंगाई आज प्रायः सभी हर व्यक्ति की समस्या है, हर व्यक्ति महंगाई के कारण पीड़ित है। आज हर चीज का दाम दुगुना-त्रिगुना हो गए। पहले व्यक्ति कहता था कि वह दाल-रोटी खाने गुजर कर लेगा किंतु आज तो वह की भी नहीं कर सकता दाल के दाम आज आसमान छू रहे हैं।

महंगाई की समस्या उन व्यक्तियों द्वारा परणनी है जो अपनी आवश्यकता से अधिक सामग्री खरीद कर अपने पास जमा करके रखते हैं जिससे बाजार में वस्तु की कमी होती है व हमको भौग अधिक होने पर प्रायः उस वस्तु की कीमत बढ़ा दी जाती है, इसी उमीद लोगों को तो कोई फर्क नहीं पड़ता कि वेचारे गरीब व्यक्ति महंगाई के कारण मरे मरते हैं। जमाखोरी, कालाबाजरी भी महंगाई के कारण है।

आज महंगाई बढ़ती ही गई है कि सभी व्यक्ति दामे-दामे की मोहताज हो रहे हैं। महंगाई के कारण आज हम लोग पोषक तत्व

नहीं खाया करते हैं हम वासा खासा गृहण करते हैं जिससे
 हमारा स्वास्थ्य खराब हो रहा है। अगर एक चीज के दाम बढ़ते
 हैं तो उसके साथ-साथ कई अन्य चीजों के भी दाम बढ़ जाते हैं।
 आज अगर मैं वारीव त्यक्त वीमार हो जाए तो वह अपना
 अच्छे से इलाज भी नहीं करवा सकता है क्योंकि अस्पताल इतने
 महंगे होते हैं कि उसकी पहुँच के बाहर होते हैं। मैगार्सि के
 कारण आज वारीव त्यक्त अपने बच्चों को शिक्षा के अवसर
 प्रदान नहीं करवा पा रहा है क्योंकि स्कूल में कॉलेज की फीस
 ही इतनी ज्यादा है। कई गरीब व्यक्तियों के बच्चे शिक्षाक होते हैं
 भी जीवन की कई सुविधाओं से वंचित रह जाते हैं। वे वही व्यक्तियों
 को देखकर त्रसता होते हैं। मैगार्सि के कारण आर्थिक विकास बढ़
 रहा है। अभी और अगर होता जा रहा है। व गरीब और
 गरीबों को सरकार भी मैगार्सि को कम करने के उचित प्रयास नहीं
 कर रही है। मैगार्सि के कारण मध्यम वर्गीय वर्ग बुरा
 तरह पीड़ित है।

फ़ीचर लेख

भीड़ भरी बस के अनुभव

प्राण देखा जाए तो बसों में भीड़ ही होती है। बस, कभी-कभी इतनी होती है कि पैर रखने की जगह तक नहीं होती। उस भीड़ में प्राण बह नहीं पाता चलता है। सौर कंडक्टर है व कौन साहसी कोई भी व्यक्ति इसका फायदा उठा सकता है। भीड़ भरी बसों में कई न्योरिक्स ही जाती हैं और किसी को पता ही नहीं चलता। मैं भी आज एक बस में बंठी जिनमें काफी भीड़ थी। युवक व बदनमौज लड़के ही इसी प्रकार में रहते हैं कि उन्हें भीड़ भरी बस मिली नहीं कि उसमें थोड़ा जगहों व गलत काम करो और उस काम की ओर इशारा करते ही कह दो चलती दो ही गया पीछे से घंका आवाज था तो उल्टे में भी चला गया। प्राण बसवाले इतनी अधिक लावारियों को चूँका लेते हैं जिनकी ही उसमें जागह भी नहीं होती। कुछ लोग खड़े रहते हैं कुछ लोग बस के ऊपर चढ़ते हैं। जिसमें लड्डूवा विगड़ता है व फिर दुबला होती है और कई लोगों की जानें जाती हैं। मैं चिल बस में बंठी थी वर शते आसाम आसाम

सै बरि वारि पल (सि ली कि सुसे-आगे धरे का सण्ड स्व कोरे
मै दो धरे लगे भोरि उतरे इतरी अधिक सवाशियो ही
बेठा ली थी। भीड़ अति बसो मैग, कोरे धरा नही क्व भिरी
का सामग ले जाए पका ही नहीं चलता है बाद में पता चलता
है। भावतक तो काफी देर हो जाती है। ऐसी बसों में बीड़ी,
की बलवबु से कई लवोगों का लवाध्या खाद्य हो सकता है। वस
विही की निगाह से किसी को दृष्टि भी भुंय सकतरी है। यदि
भरी बसों के सार से विभाग में दूर इसज्या हो जाता है। भिरी
भरी बसों का अगुमर काफी। खाद्य व लयगीय होता है। जो व्यवसित
एक बार भी भरी बसों में बैठ जाछ वह दोकरा हो किसी
भाववरी के बिना मुक्तिक ही है। बफस जाकरा इस में बैठे
सकत ने कर इसके विकरु कई कदम उठार है किंय बस के चाबका
खाया इसका पाभय नहीं मिया जाता। इस समध्या को स्व कतेके
लिष्ट हमें सवागं बनया होगा जब से सौय ले कि भीड़ा भरी बसों
में नहीं चरगा है तो यह समध्या स्वता ह्य हो जाएगी।

